

107 年度花蓮縣壽豐鄉樂齡學習優質中心

一、 優質中心介紹

花蓮縣壽豐鄉樂齡優質學習中心成立時間於民國九十七年，自開創以來已歷經十年之久。子曰：「有教無類。」我們的目的是希望鄉裡每一位長者都能受到良好的高齡教育，並延長「第三年齡」的年限，讓教育資源能滲透到鄉裡每一個角落，學員能透過學習，拋棄舊有的觀念，達到幫助自己也服務人群的目標。目前中心服務範圍已從豐山村豐裡村 1~2 個村落已經擴及到鄉裡 15 個村落都辦理過相關樂齡課程。如核心課程、自主課程、貢獻服務等等。自民國九十七年到一百零七年間，樂齡學員人數總計約為 2000 人以上；其中花蓮縣因多元文化族群與自然地理環境的不同，所以樂齡學員有豐富的族群特色，如漢人、客家人、原住民、新住民等；在自主課程特色方面融入當地文化而開發相關樂齡課程，如原住民傳統技藝與舞蹈課程、客家文化與美食課程、異國文化體驗與料理課程、環境教育與食農教育課程等，課程豐富多變化。近幾年因推動樂齡核心課程要具體的達到實質效果與目標，本中心也積極培訓相關樂齡核心課程規劃師、樂齡講師、路老師等師資，並研發相關樂齡核心課程教案設計，其中又以樂齡核心課程「三媽卡」教案屢次得到教育部及高齡與成人教育體系相關院校肯定。

壽豐樂齡學習中心空間照片



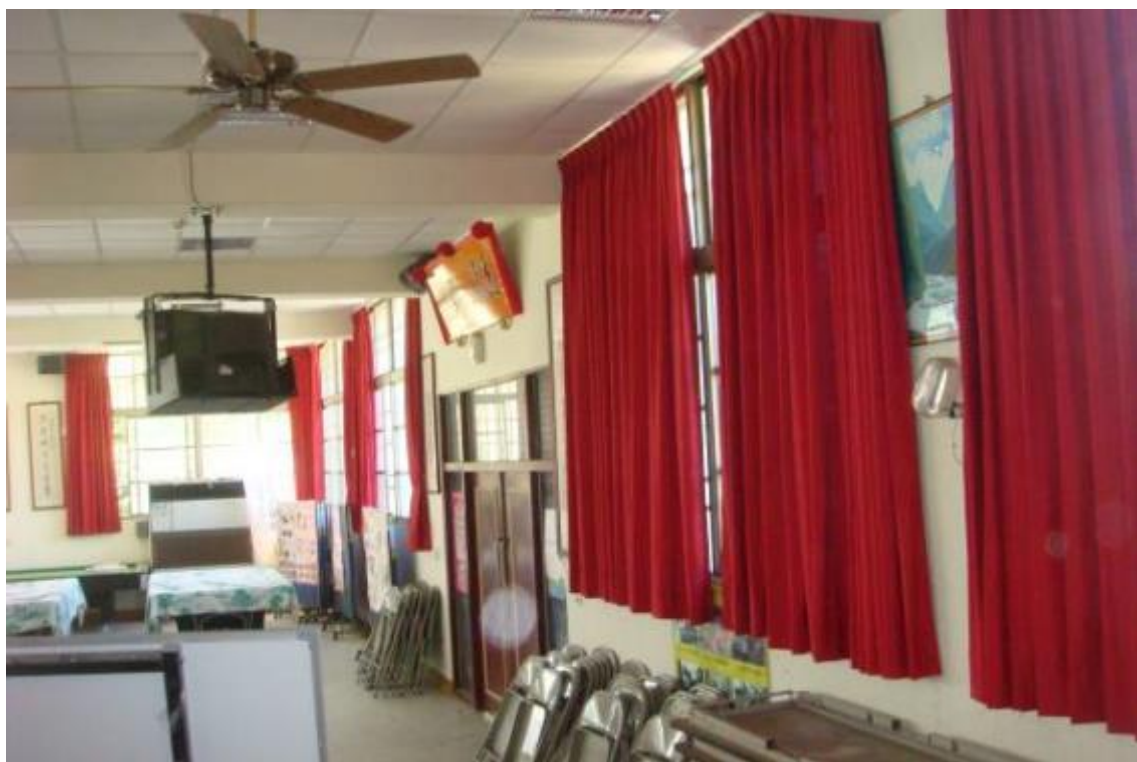
壽豐樂齡學習中心-內部照片-1



壽豐樂齡學習中心-內部照片-2



壽豐樂齡學習中心-內部照片-3



壽豐樂齡學習中心-內部照片-4



壽豐樂齡學習中心-外部照片-1



壽豐樂齡學習中心-外部照片-2

二、 優質中心最值得推薦之特色

1. 樂齡核心課程：

壽豐鄉樂齡學習中心各分班目前正積極推廣學員生命故事，並將生命歷程及經驗以貼布畫形式展露出來；目前已延伸轉出「三媽」牌卡的形式，以桌遊卡形式呈現於各大教育場域中推廣，如鄰近國小、臺灣師範大學、東華大學、慈濟大學科大等，及各樂齡分班、各關懷據點等，發展出地方知識財。

	
生命故事畫張貼	學員作品合照
	
樂齡學員阿嬤當講師	樂齡學員阿嬤當講師

2. 自主規劃課程：

自主課程特色方面融入當地文化而開發相關樂齡課程，如原住民傳統技藝與舞蹈課程、客家文化與美食課程、異國文化體驗與料理課程、環境教育與食農教育課程等，課程豐富多變化。



南瓜粿製作



印尼涼拌菜製作



印尼湯圓製作



環境教育課程

三、 優質中心樂齡學習社團

本中心樂齡學習社團目前成立的有展演社、環教社、三媽教學演示社。

展演社：延續歷年來不同的舞蹈練習與戲劇練習，配合在節慶及成果上大展身手。

環教社：持續行動對社區環境及環保教育議題，社區掃街、環保議題宣導等。

三媽教學演示社：藉由 106 年度與學員合力完成之三媽卡貼布畫及桌遊卡，教學巡迴至各大場域據點等。



展演社



展演社



環教社



三媽教學演示社

四、 優質中心貢獻服務活動

樂齡老幼共學：運用樂齡中心志工組成樂齡阿嬤故事團體，進入校園協助於晨光時間、社團時間、鄉土課程時間、說繪本故事、三媽卡生命故事、飲食技藝等，增加世代的互動機會。

樂齡環教隊：運用樂齡中心志工組成樂齡環教隊伍，進入社區協助掃街、宣導環境教育及提倡環保概念，提升社區環教意識。

樂齡豐田千歲女孩展演隊：運用樂齡中心分班組成豐田千歲女孩展演隊，於社區內各大節慶、活動或需關懷團體，進行展演(舞蹈、話劇等...)，同時宣達樂齡政策宣導。

	
樂齡老幼共學	樂齡老幼共學
	
樂齡環教隊	樂齡豐田千歲女孩展演隊