



發表人：
李三益
靜宜大學
社會工作
與兒童少
年福利學
系副教授

林孟君
台中龍井
國小老師

祖父母親職教養議題是現今社會不得不面對的問題。高齡化社會的來臨，家庭結構的改變，促使祖父母的親職參與產生結構性的變化。因此，祖父母的教養方式，對孫子女應具有一定的影響力。

祖父母在減少國小低年級學童偏差行為之價值

研究發現

- 1.家庭結構為雙親家庭者，其照顧時間以「白天由祖父母照顧，晚上父母照顧」為主要型態；家庭結構為單親家庭者，祖父母長時間照顧明顯的較多。
- 2.在「偷東西」、「不寫作業」與「成績低落」層面，照顧時間為「白天由祖父母照顧，晚上父母照顧。」等短時照顧型態者，其孫子女偏差行為顯著的較少。
- 3.在「偷東西」、「罵髒話」、「過動」、「不寫作業」與「成績低落」層面上，負責程度為「管教方式由父母決定，祖父母從旁協助管教」等協助管教型態者，其孫子女偏差行為顯著的較少；在前述相同層面上，祖父母親職教養方式為「開明」者，其孫子女偏差行為顯著的亦較少。

研究建議

祖父母親職教養家庭，因為有隔代教養的模式，教養者態度的一致性，可以讓孩子減少重複適應的狀況，更容易建立起本身對事物的價值觀。本研究顯示以父母為教養主體，祖父母協助管教的負責分工模式，因管教行為的一致性高，整體上有助於減少孩子的偏差行為表現。父母對於祖父母需給予關心與良好的照顧，讓祖父母可以在喜愛孫子女的情境下，以愉快的心情與孩子相處。如此有助於親職教養分工往同一目標前進，讓祖父母扮演好協助管教者的角色。建議於平日家庭時間，家庭成員能多溝通、分享彼此對孩子的了解與想法，讓教養方式可以趨於一致。如果祖父母身體健康上有問題，更應立即尋找醫療協助與改善方法，透過照顧父母的歷程，也給孩子機會教育，讓孩子體會珍惜生命的態度，培養孩子對家庭的歸屬感與責任感，進而減少偏差行為的發生。