

教育部訪視各直轄市及縣（市）政府執行 樂齡學習政策實施計畫

113 年 2 月 27 日公布

一、依據

依「樂齡學習活動補助與訪視輔導及獎勵辦法」第 9 條、第 10 條及第 11 條規定辦理。

二、目的

- (一) 為了解各直轄市、縣(市)政府推動樂齡學習現況、行政督導及執行各鄉鎮市區樂齡學習中心執行之成效。
- (二) 激勵辦理績效良好之直轄市、縣(市)政府，輔導及發展在地樂齡學習特色，落實樂齡者學習權益及營造終身學習的友善環境。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部（以下簡稱本部）。
- (二) 承辦單位：國立臺灣師範大學(直轄市組)、國立暨南國際大學（縣市第 1 組）、國立中正大學(縣市第 2 組)、國立高雄師範大學(縣市第 3 組)。

四、辦理期程

每年 3 月至 7 月。

五、實施對象

前一年度訪視結果未獲得「優等」以上及屬於免受評之直轄市、縣(市)政府
(以下簡稱受評縣市)。

六、實施方式

(一) 委員組成

1. 訪視委員之組成以本部樂齡學習輔導團等專家學者及本部成員為主，得視需要邀請非輔導團之專家學者參與，並由業務司司長擔任召集人。
2. 同一項目需由同一組委員評分。

(二) 現場詢答地點：本部會議室或本部指定之地點。

(三) 資料內容起訖期間：訪視當年之前一年度資料。

(四) 訪視方式

分為書面審查、複審會議 2 階段：

1. 書面審查：

- (1) 受評縣市依據本計畫之「評分項目」及「評分指標」與「指標內涵」逐一填寫自評資料，於每年 **4 月 30 日** 前函送本部（臺北市中正區中山南路 5 號終身教育司家庭及高齡教育科收，郵戳為憑，遇假日則順延），並依各組之分配，將書面及相關佐證資料電子檔逕寄承辦單位彙整。
- (2) 本計畫於每年 3 月底前公告，本部於 5 月底前完成書面審查後，將書面意見，併同現場詢答日期及流程公告受評縣市。
- (3) 「經費編列、核撥情形」之評分項目採書面評分，不列入現場詢答項目。

2. 複審會議：

- (1) 受評縣市依據委員書面審查意見及當日詢問意見說明。
- (2) 審查委員就書面審查及受評縣市現場說明，決定訪視結果等第。
- (3) 審查委員得就積極推動之各直轄市、縣(市)政府，評估地理及環境位置，轄區內原鄉、偏鄉、離島占縣市所轄鄉鎮市區總數 50% 以上者，酌予加分。

七、訪視組別

(一) 直轄市組：臺北市(12)、新北市(29)、桃園市(13)、臺中市(29)、臺南市(37)、高雄市(38)。

(二) 縣市組：

第 1 組：轄屬鄉鎮市區數達 18 個鄉鎮市區數以上，苗栗縣(18)、彰化縣(26)、雲林縣(20)、嘉義縣(18)、屏東縣(33)，共 5 個縣。

第 2 組：轄屬鄉鎮市區數達 10 個至 17 個鄉鎮市區數以上，新竹縣(13)、南投縣(13)、宜蘭縣(12)、花蓮縣(13)、臺東縣(16)，共 5 個縣市。

第 3 組：轄屬鄉鎮市區數未達 10 個鄉鎮市區數，基隆市(7)、新竹市(3)、嘉義市(2)、澎湖縣(6)、金門縣(6)、連江縣(4)，

共 6 個縣市。

八、訪視結果

(一) 訪視等第：

1. 特優：成績加總為 90 分以上者。
2. 優等：成績加總為 85 分以上，未達 90 分者。
3. 甲等：成績加總為 80 分以上，未達 85 分者。
4. 乙等：成績加總為 79 分以下。

(二) 經訪視受評為甲等以上者

經訪視受評為甲等以上之縣市政府，依規定得核發獎金、獎牌及辦理相關人員敘獎事宜，如下：

1. 獎金：依下列原則核發獎金，但本部得配合每年特優及優等之數量不同及當年度教育經費預算審議結果調整獎金額度，獎金額度如下：

- (1) 特優等 100 萬元、優等 70 萬元、甲等 40 萬元。
- (2) 前項獎金依據「樂齡學習活動補助與訪視輔導及獎勵辦法」第 9 條第 2 項規定，應運用於辦理樂齡學習訪視輔導、培訓、志工研習、國內觀摩及教學研究與辦理樂齡學習業務人事費。

2. 行政獎勵

- (1) 執行本計畫之有功人員，由本部函請獲獎縣市本權責進行敘獎特優予以記功 1 次、優等予以嘉獎 2 次、甲等予以嘉獎 1 次。
- (2) 上述「有功人員」含各縣市政府有關承辦人員、主管及相關承辦單位人員。

3. 評為特優、優等之縣市政府，次年得免進行訪視，並得比照其成績等第核給次年之獎勵經費。惟因應每年特優及優等之數量不同，有關獎勵金額度，得視當年度教育經費預算審議結果調整之。

(三) 經訪視受評為乙等者：受評為乙等之縣市政府，依據「樂齡學習活動補助與訪視輔導及獎勵辦法」第 9 條第 1 項規定，應予輔導，並作為下次獎勵之參考；該縣市並應提出相關改進措施，請各分區輔導團研商輔導措施，積極協助改善，必要時，本部得辦理實地訪視。

(四) 特優等簡報分享：本部將依訪視等第，邀請特優之縣市於終身教育行政會議或高齡教育相關會議，分享執行成效。

- 九、其他應行注意事項：本計畫之資料繳交日期，由本部另行通知，各縣市政府應於本部規定之時間內送達審查資料（以郵戳為憑），每遲交 1 日，扣減該縣市政府訪視總分 0.1 分。
- 十、本計畫經本部公布後實施，電子檔請至本「本部樂齡學習網」（<http://moe.senioredu.moe.gov.tw>）下載，如有未盡事宜，得召開會議修正後公布。

教育部訪視各直轄市及縣（市）政府執行樂齡學習政策訪視評分指標

評分 面向	評分項目	評分指標	指標內涵
政策與 督導 (50分)	1. 樂齡學習 整體發展 策略規劃 (10分)	1. 樂齡學習政策方 向、目標與策略 (10分)	<p>1-1. 縣市政府針對前次訪視建議，研擬策進作為並敘明改善情形。</p> <p>1-2 縣市政府能發展完整之樂齡學習整體政策(含跨局處法規、政策)，訂定樂齡學習年度或中長程發展計畫推動樂齡學習。</p> <p>1-3 配合本部第 2 期高齡教育中程發展計畫中之各項策略、政策及法規的主軸策略。</p>
	2. 樂齡學習 年度工作 計畫辦理 情形 (10 分)	2. 前一年樂齡學習 中心設置比率與 整體執行成效(10 分)	2-1.檢核樂齡學習中心整體執行成效、續辦單位拓點數增加情形、學員與志工成長數、成果系統填報準確度、授課講師獲證明書之成長情形及獎金運用與執行情形等。
	3. 縣市政府 督導、輔 導、獎勵 與培力措 施之建立 (30分)	3. 樂齡學習的督導 機制(10分)	<p>3-1.建立樂齡學習中心督導機制，如：成立訪視督導小組，並依行政程序完成公告各中心知悉。</p> <p>3-2.督導樂齡學習中心按期填報及繳交樂齡學習成果。</p>
		4. 樂齡學習的輔導 措施(10分)	<p>4-1.協助樂齡學習中心穩定與永續經營的策略，如：強化輔導機制(例如，成立樂齡學習輔導小組)、輔導續辦中心永續經營的方法、輔導新辦中心穩定經營的方法、研擬執行績效不佳之樂齡學習中心輔導與退場機制等。</p> <p>4-2.協助提供及協調樂齡學習中心所需之行政支援、協調或協助輔導及改善作法，如：辦理經費核銷輔導會議、辦理樂齡經營團隊培訓、協調場地等。</p> <p>4-3.針對樂齡學習輔導團的訪視建議，輔導各中心落實改善之情形，如：蒐集樂齡學習中心常見問題，提供對應改善機制。</p>

評分面向	評分項目	評分指標	指標內涵																								
		5. 樂齡學習的獎勵與培力機制 (10分)	5-1. 建立樂齡學習中心相關人員參與專業培訓之鼓勵機制。 5-2. 設計績效良好之樂齡學習中心相關人員與單位的獎勵機制，如：辦理獎勵及表揚活動、頒發獎勵金、減授鐘點、提供承辦學校專職人力（如代理老師）等。 5-3. 縣市政府自行辦理樂齡學習專業人員培訓。																								
經費成效 (15分)	經費編列、核撥情形 (15分)	1. 樂齡學習經費編列與執行情形 (5分)	1-1. 縣市政府編列補助及辦理樂齡學習經費配合款情形(其經費科目須為高齡(或樂齡)教育)。 (1) 各縣市政府每年編列補助及辦理樂齡學習經費(其經費科目需為高齡(或樂齡)教育)，編列配合款情形，依據「中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法」依財力等級之標準劃分，自籌比率達如下者為3分： <table border="1" data-bbox="730 1126 1378 1503"> <thead> <tr> <th>財力等級</th> <th>地方政府辦理樂齡學習教育編列之配合款占本部補助款比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1級</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2級</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>3級</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>4級</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>5級</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> (2) 自籌款達成下表比率再加2分。 <table border="1" data-bbox="730 1559 1378 1930"> <thead> <tr> <th>財力等級</th> <th>地方政府辦理樂齡學習教育編列之配合款占本部補助款比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1級</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2級</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3級</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4級</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>5級</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	財力等級	地方政府辦理樂齡學習教育編列之配合款占本部補助款比率	1級	30%	2級	13%	3級	12%	4級	11%	5級	10%	財力等級	地方政府辦理樂齡學習教育編列之配合款占本部補助款比率	1級	40%	2級	15%	3級	14%	4級	13%	5級	12%
財力等級	地方政府辦理樂齡學習教育編列之配合款占本部補助款比率																										
1級	30%																										
2級	13%																										
3級	12%																										
4級	11%																										
5級	10%																										
財力等級	地方政府辦理樂齡學習教育編列之配合款占本部補助款比率																										
1級	40%																										
2級	15%																										
3級	14%																										
4級	13%																										
5級	12%																										

評分面向	評分項目	評分指標	指標內涵																										
		2.樂齡學習經費核撥情形 (10 分)	<p>2-1.樂齡學習經費核撥情形。</p> <p>本部補助經費撥付後，縣市政府依縣市撥款規定，核撥所轄樂齡中心數者(含全額撥及分期撥)，依撥款時程及依比率數，得分如下表：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>期限</th> <th>撥款所轄中心數比率</th> <th>得分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">第 1 個月</td> <td>100%</td> <td>10 分</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>8 分</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>6 分</td> </tr> <tr> <td>40%</td> <td>4 分</td> </tr> <tr> <td>20%</td> <td>2 分</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">第 2 個月</td> <td>100%</td> <td>8 分</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>6 分</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>4 分</td> </tr> <tr> <td>40%</td> <td>2 分</td> </tr> <tr> <td>第 3 個月</td> <td>100%</td> <td>2 分</td> </tr> </tbody> </table>	期限	撥款所轄中心數比率	得分	第 1 個月	100%	10 分	80%	8 分	60%	6 分	40%	4 分	20%	2 分	第 2 個月	100%	8 分	80%	6 分	60%	4 分	40%	2 分	第 3 個月	100%	2 分
		期限	撥款所轄中心數比率	得分																									
		第 1 個月	100%	10 分																									
80%	8 分																												
60%	6 分																												
40%	4 分																												
20%	2 分																												
第 2 個月	100%	8 分																											
	80%	6 分																											
	60%	4 分																											
	40%	2 分																											
第 3 個月	100%	2 分																											
3.樂齡學習經費核結情形 (外加 3 分)	3-1.本部補助執行樂齡學習工作計畫之經費核結情形，於每年 2 月底前完成經費核結者，依據各縣市所轄鄉鎮市區數酌加 1-3 分。																												
創新措施 (35 分)	成長與創新 (35 分)	1. 樂齡學習課程創新(10 分)。	1-1.縣市政府輔導各樂齡學習中心展現創新樂齡學習組織運作或課程的策略。																										
		2. 樂齡學習特色成果(10 分)。	2-1.縣市政府辦理樂齡學習特色活動或成果展。																										
		3. 縣市政府連結跨局處資源的作法，建立資源整合制度 (10 分)。	3-1.縣市政府連結跨局處資源的具體措施以推動樂齡學習中心的成效。																										
		4. 縣市自評其他創新精進的特色(5 分)。	4-1.縣市政府其他鼓勵創新的策略作法及優勢。																										

**附件 1：教育部訪視各直轄市及縣（市）政府執行樂齡學習政策
訪視自評表**

縣(市)政府自評得分表			
評分面向	評分項目	評分指標	自評分數
一、政策與督導 (50分)	1. 樂齡學習整體發展策略規劃(10分)。	1. 樂齡學習政策方向、目標與策略(10分)。	_____分
	2. 樂齡學習年度工作計畫辦理情形(10分)。	2. 前一年樂齡學習中心設置比率與整體執行成效(10分)。	_____分
	3. 縣市政府督導、輔導、獎勵與培力措施之建立(30分)。	3. 樂齡學習的督導機制(10分)。	_____分
		4. 樂齡學習的輔導措施(10分)。	_____分
		5. 樂齡學習的獎勵與培力機制(10分)。	_____分
本項目自評得分			_____分
二、經費成效 (15分)	經費辦理、核撥情形(15分)。	1. 樂齡學習經費編列與執行情形(5分)。	_____分
		2. 樂齡學習經費核撥情形(10分)。	_____分
		3. 樂齡學習經費核結情形(外加 3分)。	_____分
	本項目自評得分		
三、成長與創新 (35分)	成長與創新(35分)。	1. 樂齡學習課程創新(10分)。	_____分
		2. 樂齡學習特色成果(10分)。	_____分
		3. 縣市政府連結跨局處資源的作法，建立資源整合制度(10分)。	_____分
		4. 縣市自評其他創新精進的特色(5分)。	_____分
	本項目自評得分		
自評總得分			_____分

縣市別：_____縣(市)政府

【基本資料】自評表

自評說明

縣市內高齡人口結構基本資料(請說明)

一、評分面向：政策與督導(50分)

評分項目	評分指標	自評說明：本項目自評分數
1. 樂齡學習整體發展策略規劃-(10分)	1. 樂齡學習政策方向、目標與策略(10分)	自評分數：_____分
縣市說明：		
2. 樂齡學習年度工作計畫辦理情形(10分)	2. 前一年樂齡學習中心設置比率與整體執行成效(10分)	自評分數：_____分
縣市說明：		
3. 縣市政府督導、輔導、獎勵與培力措施之建立 (30分)	3. 樂齡學習的督導機制(10分)	自評分數：_____分
	縣市說明：	
	4. 樂齡學習的輔導措施(10分)	自評分數：_____分
	縣市說明：	
	5. 樂齡學習的獎勵與培力機制(10分)	自評分數：_____分
縣市說明：		

二、評分面向：經費成效(15分)

評分項目	評分指標	自評說明：本項目 自評分數
經費辦理、核撥情形(15分)	1.樂齡學習經費編列與執行情形(5分)	自評分數：_____分
	縣市說明：	
	2.樂齡學習經費核撥情形 (10分)	自評分數：_____分
	縣市說明：	
	3.樂齡學習經費核結情形 (外加3分)	自評分數：_____分
	縣市說明：	

三、評分面向：創新措施(35分)

評分項目	評分指標	自評說明：本項目 自評分數
成長與創新 (35分)	1. 樂齡學習課程創新(10分)。	自評分數：_____分
	縣市說明：	
	2. 樂齡學習特色成果(10分)。	自評分數：_____分
	縣市說明：	
	3. 縣市政府連結跨局處資源的作法，建立資源整合制度(10分)。	自評分數：_____分
	縣市說明：	
4. 縣市自評其他創新精進的特色(5分)。	自評分數：_____分	
縣市說明：		

附件 2：訪視委員審查綜合意見表

審查縣市：_____

評分項目：(請勾選)

政策與督導 經費成效 創新措施

該項目之優點及特色	
該項目之改進及建議事項	
該項評分小計	

訪視委員(簽名處)：

訪視日期： 年 月 日