

## 110年度臺東縣延平鄉樂齡學習中心簡介

承辦單位：臺東縣原住民弱勢者關懷協會

樂齡學習中心聯絡電話：(089) 550585

樂齡學習中心傳真電話：無

樂齡學習中心聯絡之電子信箱：isbarbun55@yahoo.com.tw

樂齡學習中心常態式上課地點及分班：臺東縣延平鄉永康3鄰61號

樂齡學習中心開放時間

每天：上午9時至下午17時

110年度課程規劃總說明：

本中心課程主軸朝向「在地特色」、「文化技藝美學」、「健康視野」三個面向規劃：

1. 在地特色—萃選民族文化特色，復振與發揚在地文化布農族歌謠傳唱：透過部落耆老歌謠傳唱，讓下一代理解歌謠背後的人文背景與情感，透過收錄過程，分享部落角落。
2. 文化技藝美學—盤點結合在地產業元素，推動低碳飲食，逐步進行產業培力
  - (1) 創意料理：學習如何融入在地食材的烘培技術，提昇在地農作價值。
  - (2) 陶藝共學：學習陶藝雕塑基本功，並將文化圖騰和文化精神融入作品。
3. 健康樂活—推展正當的休閒育樂，促進全民身心靈的健康。  
不老棒球及槌球：繼續推動原有的社區不老棒球成員加入槌球項目運動，增進代間情感。

110年樂齡學習中心特色：

1. 中心主任人脈廣，熱情不減，鄉內具公教、軍警消、教學支援講師含(退休)等，都可成為樂齡中心專業教學。
2. 外部資源部分鄉公所可以連結，代表會及民間團體亦願意協助，讓樂齡中心的運作順暢。
3. 布農族之特色不同於排灣族、阿美族、卑南族等，期族內的精神領袖為主之特性，讓樂齡學習中心更能聚、和、合的功能臻於至高。能發展出在地化的課程設計。

4. 結合社區食農教育特色：永康社區農產以鳳梨、小米、紅藜及洛神為大宗，所生產的農產品與縣內鄉鎮相似度高，但延平鄉生產腹地較小，在產量上不及其它鄉鎮，因此價格上處於弱勢，導致鄉內農民的收益無法提升，有鑑於此，建立本村的特色利用已設置的咖啡資材室，將食農教育作一系列加深加廣的延伸和運用，以符應偏鄉地區居民的生活經驗，提升民眾學習的參與度。

#### 110年樂齡學習中心樂齡學習社團特色：

1. 老幼共學原則：規劃社區參與回饋課程，長者與學童一起學習的系列課程活動，融入合作學習、體驗學習或代間學習策略，促進老幼世代間的連結與互動，營造溫馨世代、祥和互動之老幼共學社區風貌。
2. 中壯共學原則：傳承共同參與活動，讓族群關係更加和諧，族人情感臻至融洽，並形塑共學氛圍。
3. 在地文化原則：借重在地耆老專長及文史地理特色，整合社區各項人力物力資源，務實發展具在地化、本化的特色課程活動。

#### 民眾如何取得樂齡學習中心學習資訊：

1. 臺東縣樂齡學習網：  
<https://moe.senioredul.moe.gov.tw/HomeSon/Taitung/TaitungIndex>
2. 樂齡學習中心網站、FaceBook（或部落格）等連結網址：  
FaceBook：台東縣延平鄉樂齡學習中心