

110 年度桃園市復興區樂齡學習中心簡介

承辦單位：桃園市復興區羅浮國民小學

樂齡學習中心聯絡電話：(03) 3822269

樂齡學習中心傳真電話：(03) 3821309

樂齡學習中心聯絡之電子信箱：acua7639@gmail.com

樂齡學習中心常態式上課地點及分班：

1. 本部:桃園市復興區羅浮里 3 鄰 16 號(羅浮國小)
2. 分班: (1)桃園市復興區羅浮里 4 鄰 94 號(羅浮文健站)
(2)桃園市復興區霞雲里 6 鄰 18 號(霞雲文健站)
(3)桃園市復興區義盛里 9 鄰 7 號(義興文健站)
(4) 桃園市復興區奎輝里 3 鄰羅馬路三段 355 號(奎輝文健站)
(5) 桃園市復興區三光里 8 鄰爺亨 6 號(爺亨文健站)
(6)桃園市復興區澤仁里 4 鄰溪口台 59 之 1 號(溪口台文健站)

樂齡學習中心開放時間

每週：星期一到星期五，上午 8 時至下午 4 時。

110 年度課程規劃總說明：

本中心依據教育部 110 年度樂齡學習中心計畫撰寫原則規畫本年度課程方向安排如下：

1. 樂齡核心課程：本類型課程以活躍老化課程為主，可從中發展成為中心之特色課程，協助民眾了解本部推動高齡教育政策目的，強化中高齡者對於老化生活之準備，課程主題如下：
 - (1)生活安全：食品衛生、法律知識等。
 - (2)運動保健：銀髮體適能、銀髮規律運動（肌耐力訓練、心肺功能、平衡感之運動為優先）、銀髮運動保健等。
 - (3)心靈成長：學習正向思考、活化記憶力、探討生命意義、靈性教育、心理輔導等。
 - (4)人際關係：老年家庭及社會人際關係、家人相處、婚姻教育、科技運用於社群活動等。

2. 自主規劃課程：本類型課程由樂齡中心依地方資源、特色、中高齡者興趣、需求等條件，自行規劃課程，以能吸引樂齡族參與學習為主，課程主題如下：

(1)在地資源與產業特色課程：結合當地產業、文化傳承、自然及人文環境、歷史、產業創新、藝術等在地資源等課程。

(2)興趣課程：依學員學習興趣及需求規劃，包括生態保育、語文學習等課程。

(3)指導樂齡學習社團：邀請在地部落泰雅舞蹈教師教導使本社團更精進與永續。

(4)貢獻服務課程：為志工團隊規劃在職課程，以利中心運作，如：樂齡概念課程、樂齡中心業務介紹、樂齡學習重要性、檔案整理及分類、樂齡活動規劃及執行等課程，以整體提供中心志工專業。

110 年樂齡學習中心特色：

本中心位於桃園市復興區內北橫公路旁，為泰雅族傳統部落領域，因此多項課程皆以泰雅族民俗文化、歌謠樂舞有關。又山區自然景觀優美，四季皆有不同風貌，能讓課程及活動實施時，在室外讓人心曠神怡。

一、設置目標：

- (一) 協助部落高齡者達到在地老化與促進健康老化之目的。
- (二) 融入代間教育，典藏耆老智慧、傳承復振泰雅之文化。
- (三) 結合羅浮數位機會教育中心共同推廣社會教育之工作。

二、經營方針：

- (一) 建構屬於原住民部落老人的終身學習場域，樂於學習終身成長。
- (二) 提供原住民部落老人多元學習內容與資源，走出家庭重返校園。
- (三) 培養原住民部落老人人文素養與智慧典藏，服務分享開闊人生。
- (四) 促進原住民部落老人充分運用校園空間，夥伴情誼活化部落。
- (五) 拓展原住民部落學習機會至少 1 個據點，深入部落，在地耕耘。

110 年樂齡學習中心樂齡學習社團特色：

本中心社團為泰雅歌謠舞蹈，透過耆老及泰雅文化工作者教導本中心學員及志工學習泰雅文化之歌謠技巧與永續傳承，並搭配簡單泰雅舞蹈動作，組成泰雅

歌謠展演隊伍。

- 1、 出席復興區各式大小型活動(如區運動會、學校運動會、親職教育活動、社區里民活動、感恩活動等)，運用學習之泰雅歌謠技巧，並搭配簡單舞蹈動作，展演及帶動現場氣氛。
- 2、 參與活動或競賽，增加附加價值，發展部落泰雅歌舞的特色，激發族人推動及傳承泰雅文化的使命感。
- 三、透過個人舞蹈展演，加強自信及優越感，造就優質的內涵。
- 四、增強個人對音樂的掌控、道具的使用及隊形的操作，提升個人的編舞、教舞及帶隊伍的技巧，能擔任部落種子樂舞教師。
- 五、與鄰近部落文化健康站或關懷站交流並展演泰雅歌謠。

民眾如何取得樂齡學習中心學習資訊：

- 1、桃園市樂齡學習網：

<https://moe.senioredu.moe.gov.tw/HomeSon/Taoyuan/TaoyuanIndex>

- 2、桃園市復興區 FaceBook：

<https://www.facebook.com/PiyasanBnkis/>