

## 樂齡[設]區：多元化特色課程規劃與分享

華夏技術學院 室內設計系  
李采儒 學生輔導中心主任/助理教授  
李明達 助理教授  
60+樂活空間研究室

由於華夏技術學院室內設計系以 1. 健康環境 2. 全人關懷 及 3. 美學素養 為教學特色，課程內容包含大量銀髮族空間規劃與設計及通用設計和美學藝術相關的主題。因此，98 年教育部推行樂齡大學計劃以來 100、101 學年度的樂齡大學計劃都是由室內設計系負責規劃執行。整體理念及課程規劃一直以系上特色課程為主軸並以 [樂齡”設”區] 為主題，期許以：提供高齡者參與學習，回饋社區為目標，借以促進社區居民晚年生活品質。

根據研究顯示：高齡者較缺乏獨自獲取學習訊息的能力，因此我們在課程規劃上，試著以系上的專業，融入他們熟悉的社區在地文化相關議題以提升整體學習的效果。依據教育部之課程類型規範，包含老化及高齡化相關課程、健康休閒課程、學校特色課程及生活新知課程。在整體的課程規劃上，我們以系上特色課程為基礎依照系特色及高齡者需求作課程規劃方向，以[健康全人環境]及[美學素養] 課程主軸將課程分類為 1. 生理、心理、五感及 2. 空間、人文、美術（如表一）

<u>課程規劃</u>		
基礎 Based on	系上特色課程	高齡者需求
課程主軸	健康全人環境	美學素養
課程分項	生理、心理、五感	空間、人文、美術
課程舉例	樂活創意空間、綠建築之旅、花花綠綠我的家(園藝景觀實作活動與體驗)、模擬世界創意無界(代間)、高齡居家安全不可不知的秘密	搞創意作自己、黑白寫：一堂有趣的書法課、空間的文學性、黑白畫：生命的塗鴉、高齡化社會的來臨、彩色與黑白的關係

表一. 課程規劃方向

在健康全人環境(生理、心理、五感)的課程包含:樂活創意空間、綠建築之旅、花花綠綠我的家(園藝景觀實作活動與體驗)、模擬世界創意無界(代間)、保命防跌、高齡居家安全不可不知的秘密、打造建康樂活空間、有愛無礙我的家等等初階及進階課程。在美學素養(空間、人文、美術)的課程包含:人生空間・色彩、搞創意作自己、黑白寫:一堂有趣的書法課、空間的文學性、黑白畫:生命的塗鴉、高齡化社會的來臨、彩色與黑白的關係(代間)、酸、甜、苦、辣嘗色彩等等。

另一方面，研究發現世代之間的知識流動具有一定的互惠性，且情感互動有助於代間關係的發展，而代間學習有助於年輕學生改變對高齡者的刻板印象。因此，在課程的規劃上除了上述的以系特色發展之外，讓學生參與課程內容及服務及提供高齡者參與社區活動借以回饋社區，促進他們對於自我的價值也在課程的整體規劃中佔有重要的角色。

作者將就課程的規劃過程中如何從學生在校課程，應用在樂齡大學代間課程及讓高齡者參與社區活動回饋社區以實際案例作更進一步的簡報與分享。

