

從高齡少子女化現象 談我國老人教育政策之推動

主講人：翁副司長榮銅〈教育部社會教育司〉



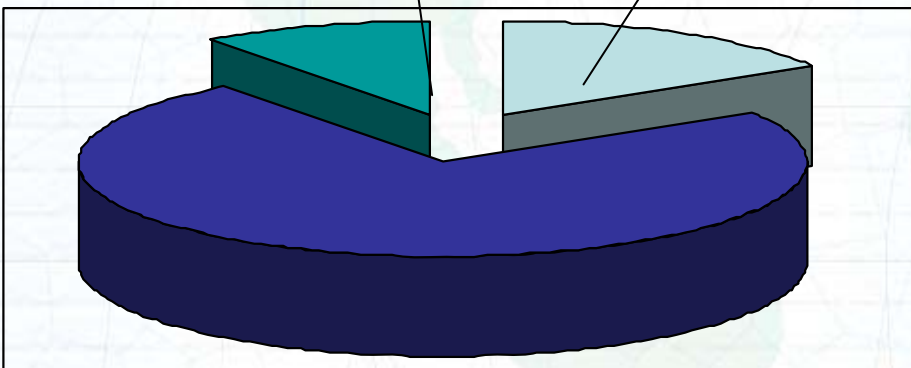
壹、國內人口現況分析

- 一、人口高齡化
- 二、生育率下降
- 三、學齡人口減少

96年及140年人口比較圖

65歲以上
10.20%

14歲以下
16%

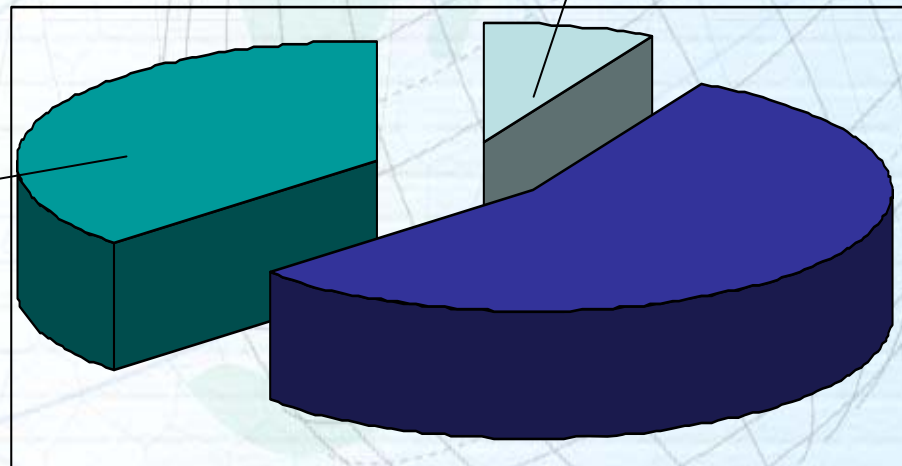


0至14歲
15至64歲
65歲以上

14歲以下
7.82%

96年人口比例

65歲以上
36.97%



140年人口比例

一、人口高齡化

65歲以上人口

- 96年--234萬3,092人占總人口10.21%
- 115年—475萬人,占總人口20.6%。
- 140年—686萬人,將占總人口37%。

未來高齡人口結構

年別（民國）	65歲以上人口				65-74歲人口		75歲以上人口	
	人數 （萬人）	占總人口%			人數 （萬人）	占65歲 以上人 口 （%）	人數 （萬人）	占65歲以 上人口 （%）
		高	中	低				
95	226	9.9	9.9	9.9	132	58.1	95	41.9
105	302	12.8	13.0	13.1	175	58.1	126	41.9
115	475	19.8	20.6	21.2	296	62.3	179	37.7
140	686	32.3	37.0	40.2	317	46.2	369	53.8

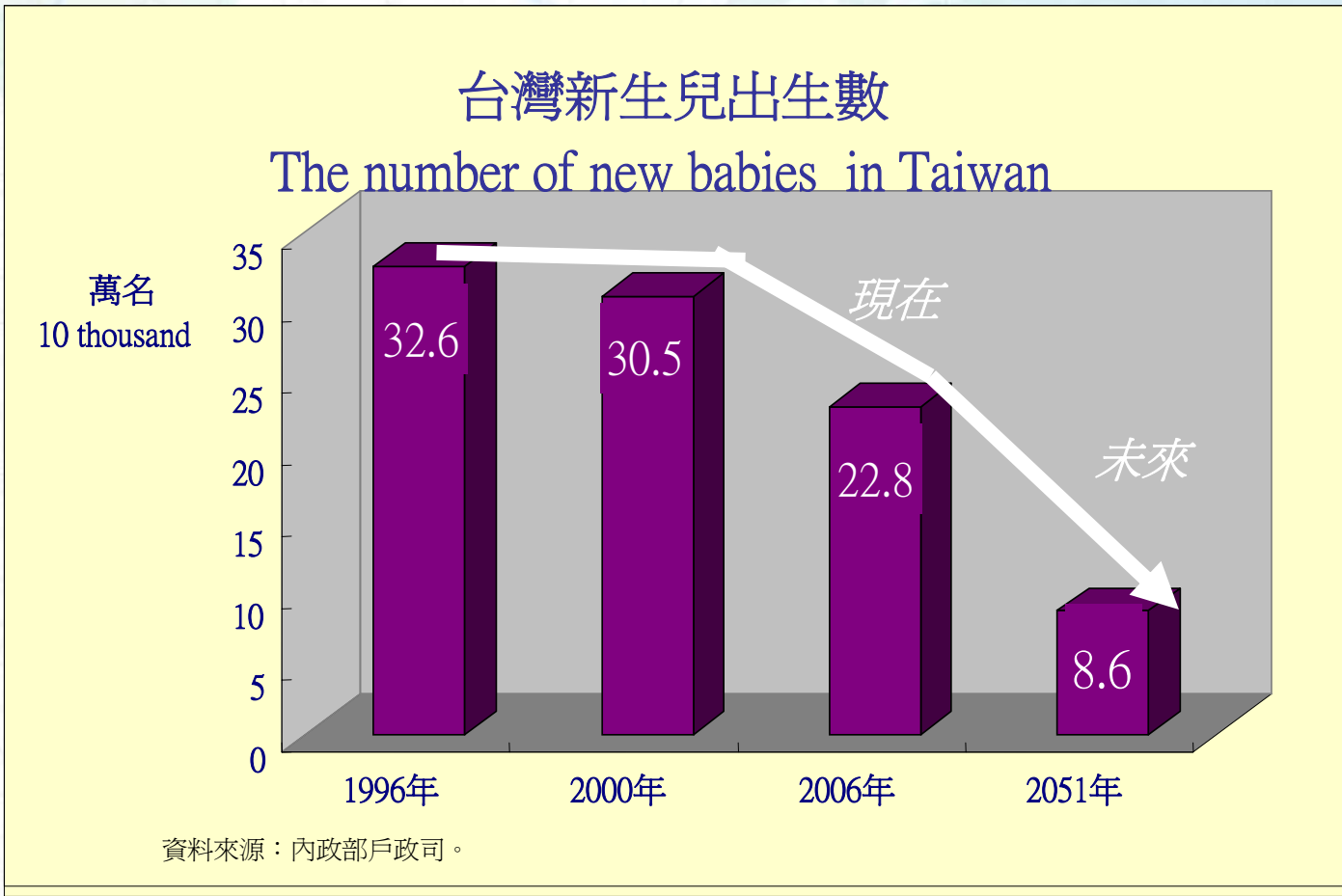


二、生育率下降

新生兒人口

- ▶ 生育率下降－0歲的新生兒出生數將自95年的22.8萬人，下降至140年的8.6萬人。

生育率下降



三、學齡人口減少

學齡人口數

- 105年--國小、國中入學人口數，將較目前分別減少35%（19.8萬人）、32%（21.7萬人）。
- 140年--國小、國中入學人口數，將較目前分別減少44%（9.5萬人）、42%（10.5萬人）。

未來入學人口數估計

年別 (民國)	6歲 (萬人)			12歲 (萬人)			18歲 (萬人)		
	高	中	低	高	中	低	高	中	低
95	30.5	30.5	30.5	32.1	32.1	32.1	33.8	33.8	33.8
105	22.4	19.8	18.2	21.7	21.7	21.7	26.5	26.5	26.5
115	23.0	17.0	13.3	23.0	18.7	15.9	21.3	19.9	19.1
140	17.4	9.5	5.7	17.2	10.5	6.9	18.1	12.2	8.5

各縣市人口結構重要指標（96年11月）

區域別	總人口數	0—11歲		65歲以上	
		實數	比例	實數	比例
宜蘭縣	460,358	60,067	13.05	57,930	12.58
苗栗縣	560,050	75,823	13.54	72,765	12.99
南投縣	533,709	69,041	12.94	69,201	12.97
雲林縣	725,759	95,190	13.12	104,573	14.41

區域別	總人口數	0—11歲		65歲以上	
		實數	比例	實數	比例
嘉義縣	551,363	69,037	12.52	83,064	15.07
臺南縣	1,105,249	132,555	11.99	138,557	12.54
臺東縣	233,725	30,762	13.16	29,520	12.63
花蓮縣	343,461	44,304	12.90	41,318	12.03
澎湖縣	92,239	11,213	12.16	13,839	15
金門縣	91,037	10,359	11.38	11,259	12.37

貳、高齡少子女化的衝擊

高齡
少子女化
社會

財政負擔加重

養老金及社會福利及
健康照護增加

經濟成長下降

年輕勞動人口縮減生
產力下降

商業及消費行爲改變

市場將被黃金老人
取代

教育重點轉移

學齡人口減少
老人教育需求上升

家庭結構窄化

家庭旁枝少
代間增長〈竹竿家庭〉

參、推動老人教育之重要性

- 18年後全國有超過5分之1的老年人口
- 43年後全國有超過3分之1的老年人口

積極老化四大支柱

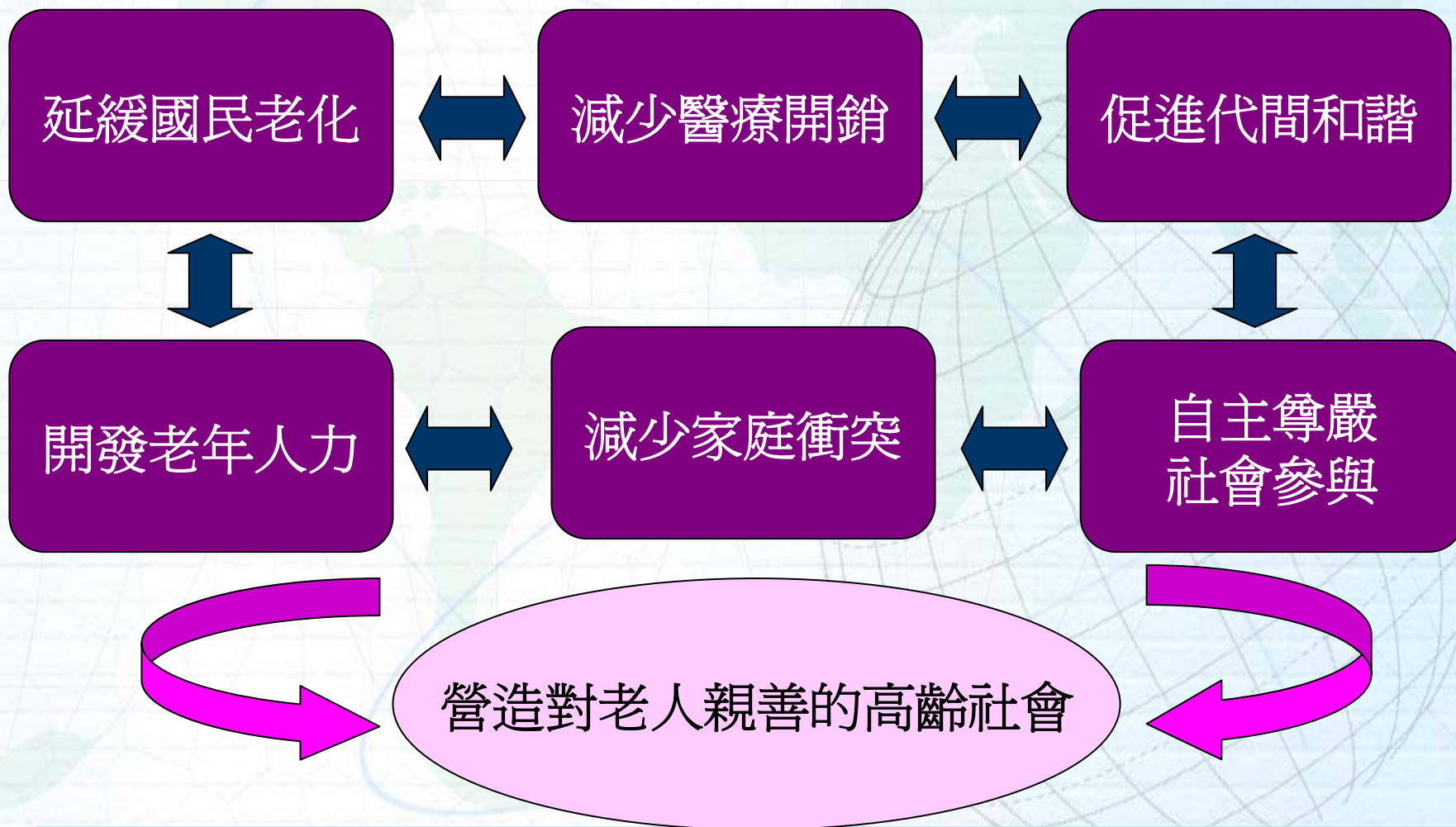
社會參與

個人健康

社會安全

高齡學習

參、推動老人教育之重要性



肆、未來各地方政府應調整 及配合之處



一、法制面：老人教育為教育單位 所應推動事項

96年1月31日老人福利法

**第3條第3項第3款明訂
教育主管機關：
主管老人教育、老人服務之人才培育與高
齡化社會教育之規劃、推動及監督等事項**

二、政策面：公布老人教育政策 白皮書

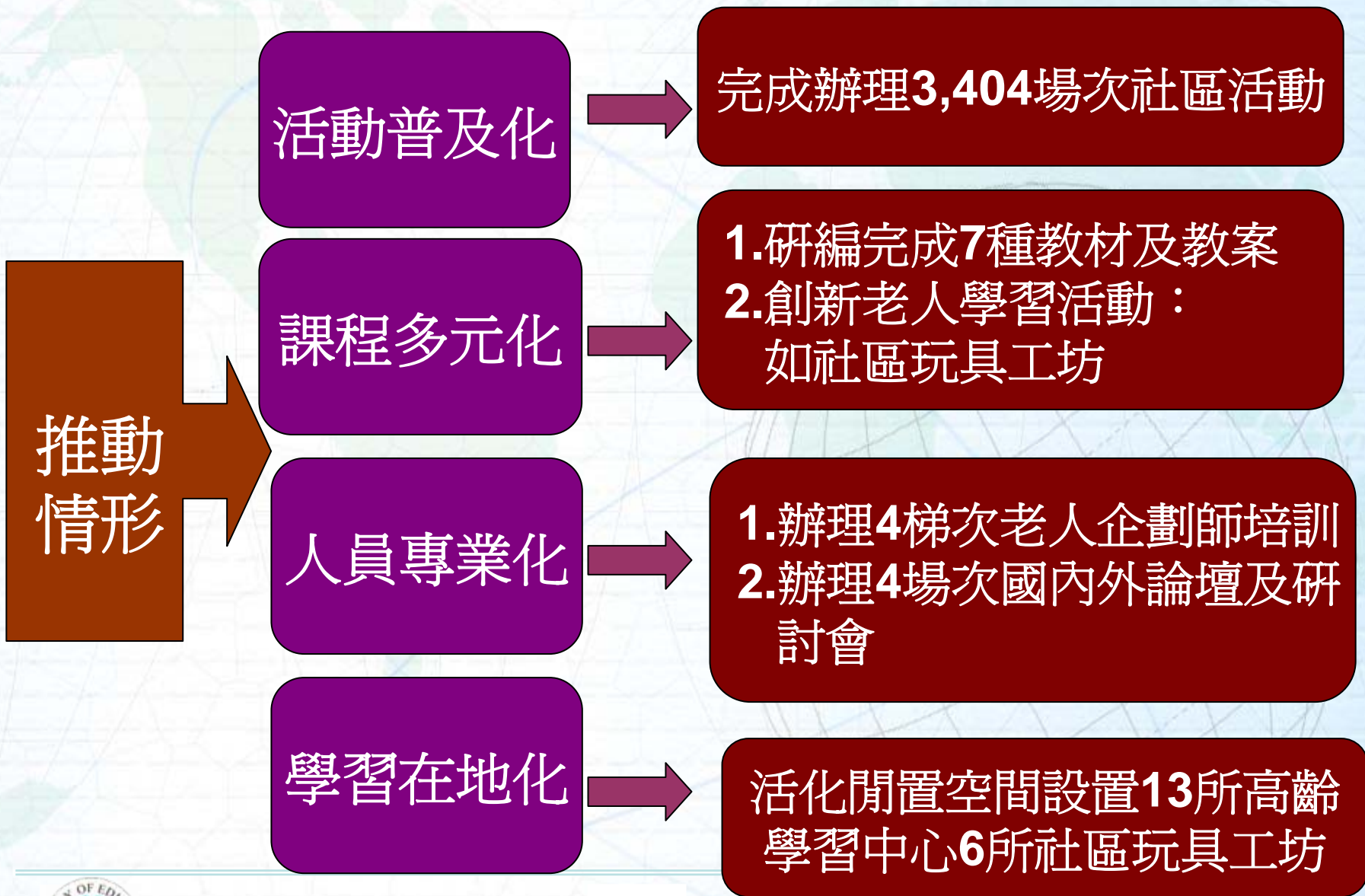
95年12月
公布邁向高
齡社會老人教
育政策白皮書

4大願景
終身學習
建康快樂
自主尊嚴
社會參與

執行策略

1. 建構終身學習體系
2. 創新多元學習
3. 強化弱勢教育機會
4. 活化社會參與能力
5. 協助老人適應老年期家庭生活
6. 透過正規教育管道實施老化知識
7. 世代交流活動
8. 增設學習場所
9. 建置資訊平臺
10. 提升專業人員素養
11. 建立評鑑獎勵機制

三、實務面：本部近2年推動情形



2008年推動方向

全國性學習需求調查

全國屆退教師研習

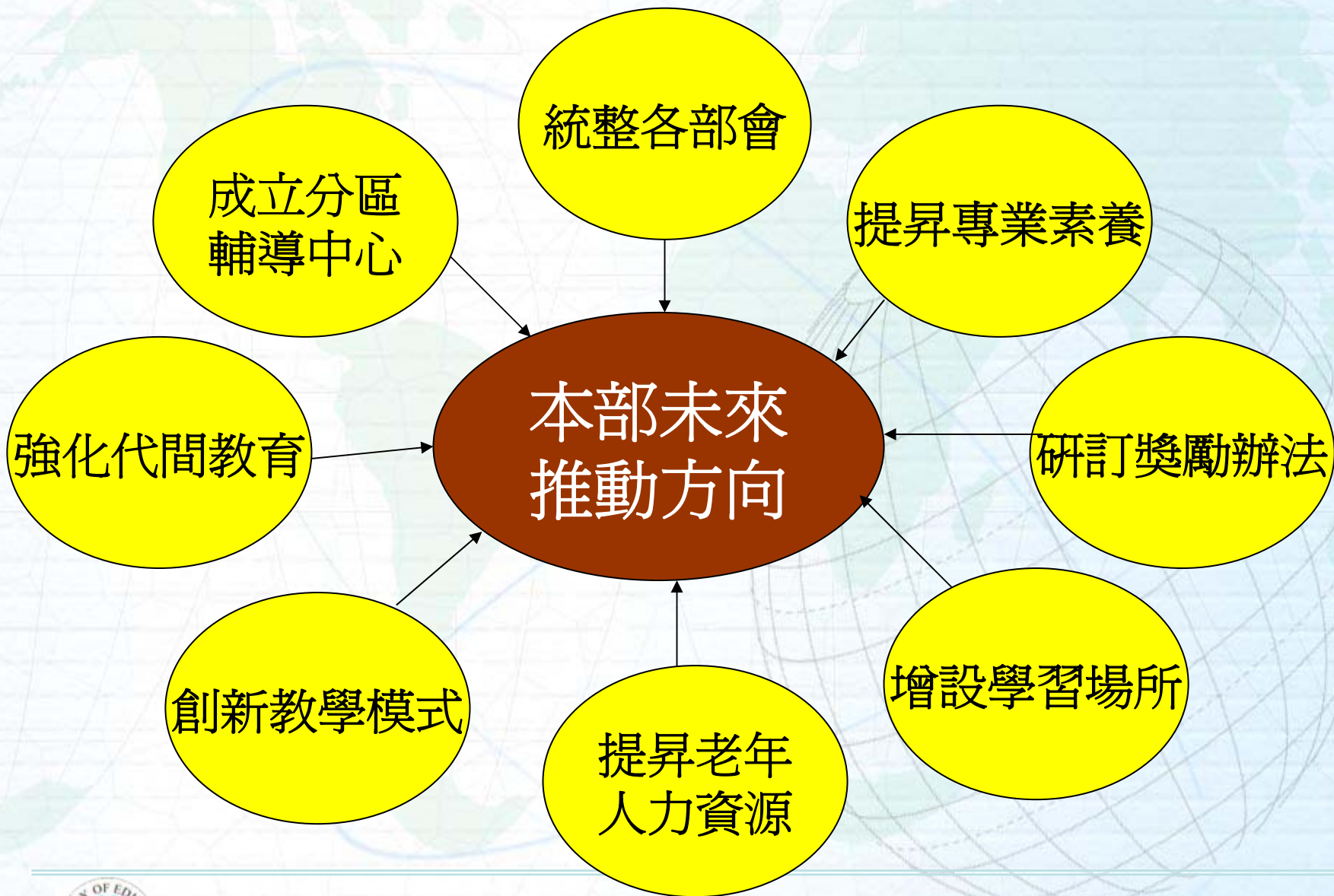
第一屆銀髮志工表揚


319 鄉鎮樂齡銀髮學習中心

加強宣導老化知識


老人教育資訊平臺







各地方政府
及學校配
合事項



方式

調整預算：
增加老人教育經費需求

正規教育方面：
於各級學校納入老化知能

釋放閒置空間：
規劃成社區終身學習中心

透過社會教育及家庭教育：
施行代間學習方案

大專院校：
開設適合中老年人學習課程

透過老人教育的推動
打造一個充滿尊重與關懷
無年齡歧視之社會
簡報完畢,感謝聆聽

