

教育部 106 年度抽訪及輔導全國樂齡學習中心計畫

壹、依據

依據「教育部補助辦理樂齡學習活動及獎勵直轄市、縣（市）政府辦理樂齡學習業務實施要點」第 7 點第 3 項之規定，訂定本實施計畫。

貳、目標

- 一、訪視目標在輔導各樂齡學習中心（以下簡稱樂齡中心），明確掌握樂齡學習經營重點與績效目標；
- 二、輔導各樂齡中心能落實目標導向之經營成效，發展出活躍樂齡學習課程，為各樂齡中心之特色。

參、辦理單位

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學、國立暨南國際大學、國立中正大學、國立高雄師範大學（以下簡稱各輔導團）

協辦單位：各直轄市、縣（市）政府（以下簡稱各縣市政府）

肆、實施對象

一、抽訪訪視對象：

106 年由教育部核定之續辦樂齡中心，其抽訪之數量依據當年度各縣市政府公布訪視數量之二分之一為抽訪數。

二、實地訪視對象：

- （一）106 新辦及更換經營團隊者之樂齡中心。
- （二）105 年執行成效未佳之樂齡中心。
- （三）新北市、高雄市、澎湖縣樂齡學習示範中心、10 所優質樂齡學習中心。

伍、實施期程

以 106 年 6 月至 10 月為原則，得依據各分區輔導團與各縣市政府協調後，依實際規劃之期程辦理訪視。

陸、實施項目

一、實施方式

- （一）新辦樂齡中心

係指 106 年設置（含更換經營團隊者）之樂齡中心，由各分區輔導團進行 2 次實地輔導。

1. 期初實地輔導

由各分區輔導團安排，採座談方式進行，受訪之樂齡中心**無需準備簡報**。

2. 期中實地輔導

由分區輔導團與各縣(市)政府協調，安排訪視時程。

3. 上述 2 次之實地輔導時程，其中 1 次得與各縣市政府訪視督導之時程結合辦理。

(二) 續辦樂齡中心

1. 係指 106 年（含）之前所設置之樂齡中心，由各直轄市及縣(市)政府依據「終身學習法」之規定自訂每年訪視數量，各區輔導團則採抽訪方式為之。

2. 105 年執行成效未佳之樂齡中心，由本部依據 105 年成果統計資料，提供執行未佳之中心名單，由各區輔導團前往訪視。

(三) 示範及優質中心

1. 續辦之示範中心：係指 106 年（含）之前設置之 12 所示範中心，由總輔導團進行 1 次集中訪視，另新北市、高雄市、澎湖縣樂齡學習示範中心採實地訪視。

2. 優質樂齡中心：係指 106 年核定通過之 10 所優質樂齡學習中心。

二、訪視流程

(一) 各縣市之訪視日期，由各分區輔導團與各縣市政府協調後，函送教育部核備，另行函知各縣市政府。

(二) 各分區輔導團應於訪視行前，召開訪視委員共識會議，確保委員瞭解訪視指標及重點。

三、訪視報告之撰寫及後續運用

訪視委員及實地輔導委員需依據本計畫之指標，聽取各縣市政府及樂齡中心之簡報及檢核其自評表後，依據本

計畫之指標「評估項目」勾選「訪視結果」，詳細說明該縣(市)樂齡中心之特色及優點、值得推薦之亮點項目，並請著重於「改進建議」方面之具體描述。

委員訪視紀錄表，會後由各分區輔導團助理協助彙整，並將各委員對於該縣市推動樂齡學習工作之建議彙整成冊，並由各分區輔導團主持人提供該縣市推動樂齡學習工作之整體建議事項，提供各縣市政府後續推動參考。

輔導新辦樂齡學習中心期初訪視表

縣市名稱：_____ 中心名稱：○○○樂齡學習中心

承辦單位：_____ 訪視日期：__年__月__日

預訂揭牌日期：__月__日(如有確定請填入)

預訂開課時間：__月__日(請明確填入)

壹、輔導項目	訪視委員建議
一、環境空間布置。	
二、團隊運作情形。	
三、課程排定情形。	
四、與附近資源及社區結合情形。	
整體綜合建議	
一、特色及優點	
二、改善建議	對於樂齡學習中心之建議
	對於縣市政府輔導新辦樂齡學習中心之建議

訪視人員簽名：_____

備註：

本訪視事項，已列入每年「訪視各直轄市及縣(市)政府執行樂齡學習政策實施計畫」之評分指標，請各區輔導團於訪視後2週內，確實將訪視表函送各受訪縣市政府，轉知受訪視中心作為後續改善依據。

(續辦) 樂齡學習中心自評表

縣市名稱：_____

中心名稱：_____

承辦單位：_____

填表日期：__年__月__日

評估 層面	評估項目	建議列舉之佐證資料	自評結果		
			待加強	尚可	良好
一、 基本 經營	1.願景與目標 標聯結	1.列出中心願景與目標 2.說明願景與目標之聯結情形 3.符合活躍老化樂齡學習的意涵 4.願景宣傳的管道	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.空間運用	1. <input type="checkbox"/> 專有 <input type="checkbox"/> 共用 <input type="checkbox"/> 借用 2. 每週開放_____日 開放時間_____：_____--_____：_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.中心招牌 懸掛位置	請於簡報中以相片佐證	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.學員證核 發數量	1.累積發出：__張；男：__人；女：____人 2. 簡報請呈現今年與去年2年資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.學員人數 成長	1. 簡報呈現過去2年學員人數與背景分布 2.年齡： 55~59歲_____位；60~64歲_____位； 65~69歲_____位；70~74歲_____位； 75~79歲_____位；80歲以上_____位 3. 教育程度：國小_____位；國中_____位； 高中職_____位；專科_____位； 大學_____位；研究所以上_____位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.檔案管理	依「樂齡學習工作手冊」所建議之表單，記錄課程，分門別類，建立實體或電子檔案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、 課程 教學	1.課程規劃 架構	1.呈現架構圖，繪出整體系統化架構、課程類型、課程對象、總時數 2.說明開設課程與願景之聯結情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.樂齡學習 核心課程實	1.開設_____門，共_____小時 2.最想發展核心課程亮點為（請填課程名稱）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	施情形	: _____			
	3. 貢獻社會服務課程實施情形	1. 貢獻社會服務課程共計_____小時 2. 辦理情形:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 核心課程深化(融合、創新)情形	請呈現出樂齡學習核心課程，依學員程度劃分初、中、進階等；課程與其他相關課程結合，以呈現特色或創新。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 核心課程規劃師的背景	1. 現有核心課程規劃師_____人；男性：___人；女性：_____人； 2. 學歷：高中職以下_____人；專科___人；大學___人；碩士_____人；博士___人 3. 曾參與教育部講師培訓_____人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、專業成長	1. 經營團隊(含主任及志工等)參與研習情形	1. 今年度參與各類樂齡教育研習時數：共計_____人。 2. 參與研習名稱_____ 3. 今年度獲有研習證書或證明張數：_____張	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 核心課程講師參與研習情形	主要核心課程講師今年參與培訓情形 1. 參與研習名稱_____ 2. 參與輔導團(含總區及分區)共計_____人 3. 其他培訓名稱_____，_____人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 中心內部專業成長活動	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 討論社群 <input type="checkbox"/> 其他方式(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、資源開發與行銷	1. 對外拓點情形	1. 本鄉(鎮市區)共有_____個村(里) 2. 今年拓點推動_____個村(里)數 3. 共累積拓點數_____個村(里)數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 多元行銷活動	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 摺頁 <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 紅布條 <input type="checkbox"/> 網站宣傳：臉書、Youtube、部落格、中心專屬網站..等 <input type="checkbox"/> 其他 請於簡報中以相片佐證	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 媒體報導	平面媒體計_____則；電子媒體計_____則；	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 社區資源連結與運用情形	1. 請列出與其他單位合作情形 2. 外界資源提供或捐贈情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

五、 行政 層面	有關經費運用成效、設備保管及成果按期上傳	1. 對於教育部補助的經費運用方面 2. 對於教育部補助的設備運用及妥善管理方面 3. 中心每月運用樂齡學習網上傳課表或預告課程，及於樂齡學習專案資料庫平臺按期上傳成果情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
六、 改善 情形	整體改善情形	請呈現前一次訪視建議及待加強的指標，提出今年改善情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、中心推薦之亮點項目：(上述指標中，列舉一個最與眾不同或做得最好的項目)					

(續辦)樂齡學習中心訪視輔導委員建議紀錄表

縣市名稱：_____

中心名稱：_____

承辦單位：_____

訪視日期：____年__月__日

評估層面	評估項目	訪視結果		
		待加強	尚可	良好
一、基本經營	1.願景與目標聯結	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.空間運用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.樂齡學習中心招牌懸掛位置	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.學員證核發數量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.學員人數成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.檔案管理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、課程與教學	1.課程規劃架構	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.樂齡學習核心課程實施情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.貢獻社會服務課程實施情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.核心課程深化(融合、創新)情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.核心課程規劃師的背景	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、專業成長	1.經營團隊(含主任及志工等)參與研習情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.核心課程講師參與研習情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.中心內部專業成長活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

四、資源開發與行銷	1.對外拓點情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.多元行銷活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.媒體報導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.社區資源連結與運用情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、行政層面(由縣市政府人員評核)	有關經費運用成效、設備保管及成果按期上傳情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
六、改善情形	整體改善情形(前一次訪視建議及待加強的指標，提出今年改善情形)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、特色及優點：				
八、值得推薦之亮點項目：				
九、改善建議：				

註：本表詳細說明該樂齡中心之特色，有關「改進建議」應確實及具體。

訪視委員簽名：_____

樂齡學習示範中心及優質樂齡學習中心自評表

縣市名稱：_____ 中心名稱：_____

承辦單位：_____ 填表日期：__年__月__日

評估層面	評估項目	建議列舉之佐證資料	自評結果		
			待加強	尚可	良好
一、 基本經營	1.願景與目標聯結	1.列出中心願景與目標 2.說明願景與目標之聯結情形 3.符合活躍老化樂齡學習的意涵 4.願景宣傳的管道	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.空間運用	1.每週開放_____日 開放時間____：____--____：____ 2.辦理觀摩(或示範)_____場次	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.學員證核發數量	1.累積發出：__張；男性：__人；女性：____人 2.簡報呈現今年與去年兩年資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.學員人數成長	1.簡報呈現過去兩年學員人數與背景分佈 2.年齡： 55~59 歲_____位；60~64 歲_____位； 65~69 歲_____位；70~74 歲_____位； 75~79 歲_____位；80 歲以上_____位 3.教育程度：國小____位；國中____位； 高中職____位；專科____位；大學____位； 研究所以上____位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.檔案管理	依工作手冊所建議之表單，詳實記錄課程分門別類，建立實體或電子檔案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、 課程與教學	1.課程規劃架構	1.呈現架構圖，繪出整體系統化架構、課程類型、課程對象、總時數 2.說明開設課程與願景之聯結情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.樂齡學習核心課程實施情形	1.開設_____門，共_____小時 2.最想發展的核心課程亮點為(請填至少2門課程名稱)：_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	形	3.簡報呈現不同年份之學員學習參與情形			
	3. 貢獻社會服務課程實施情形	1.貢獻社會服務課程共計_____小時 2.辦理情形：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 核心課程深化(融合、創新)情形	請呈現出樂齡學習核心課程，依學員程度劃分初、中、進階等；課程與其他相關課程結合，以呈現特色或創新。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 核心課程學習成效評估	請列出成效評估的方式，例如：滿意度問卷、學習心得、回饋單、成果發表等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 核心課程規劃師的背景	1.現有核心課程規劃師_____人；男性：___人；女性：_____人； 2.學歷：高中職以下_____人；專科___人；大學人；碩士_____人；博士___人 3.曾參與講師或規劃師培訓_____人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、專業成長	1.經營團隊(含主任及志工等)參與研習情形	1. 今年度參與各類樂齡教育研習時數：共計_____人。 2. 參與研習名稱_____。 3. 今年度獲有研習證書或證明張數：_____張	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 核心課程講師參與研習情形	主要核心課程講師今年參與培訓情形 1.參與研習名稱_____。 2.參與輔導團(含總區及分區)共計_____人。 3.其他培訓名稱_____，_____人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.中心內部專業成長活動	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 討論社群 <input type="checkbox"/> 其他方式(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、資源	1.對外拓點情形	1.本鄉(鎮市區)共有_____個村(里) 2.今年拓點推動_____個村(里)數 3.共累積拓點數_____個村(里)數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

開發與行銷	2.多元行銷活動	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 摺頁 <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 宣傳布條 <input type="checkbox"/> 網站宣傳：臉書、Youtube、部落格、中心專屬網站..等 <input type="checkbox"/> 其他，請於簡報中以相片佐證	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.樂齡故事蒐集數量及類型	係指中心創造學習、改變、增能的樂齡故事 截至____年____月____日，總共報導____則 請於簡報中以相片佐證	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.媒體報導	平面媒體計____則；電子媒體計____則； 請於簡報中以相片佐證	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.社區資源連結與運用情形	1.請列出與其他單位合作情形 2.外界資源提供或捐贈情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、行政層面	有關經費運用成效、設備保管及成果按期上傳	1. 對於教育部補助的經費運用方面 2. 對於教育部補助的設備運用及妥善管理方面 3. 中心每月運用樂齡學習網上傳課表或預告課程及於樂齡學習專案資料庫平臺按期上傳成果情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
六、改善情形	整體改善情形	請呈現前一次訪視建議及待加強的指標，提出今年改善情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
六、中心推薦之亮點項目：(上述指標中，列舉一個最與眾不同或做得最好的項目)					

樂齡學習示範中心及優質樂齡學習中心訪視輔導

委員建議紀錄表

縣市名稱：_____ 中心名稱：_____

承辦單位：_____ 訪視日期：_____年____月____日

評估層面	評估項目	訪視結果		
		待加強	尚可	良好
一、基本經營	1.願景與目標聯結	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.空間運用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.學員證核發數量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.學員人數成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.檔案管理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、課程與教學	1.課程規劃架構	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.樂齡學習核心課程實施情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.貢獻社會服務課程實施情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.核心課程深化(融合、創新)情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.核心課程學習成效評估	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.核心課程規劃師的背景	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、專業成長	1.經營團隊(含主任及志工等)參與研習情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.核心課程講師參與研習情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	3.中心內部專業成長活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、資源開發與行銷	1.對外拓點情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.多元行銷活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.樂齡故事蒐集數量及類型	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.媒體報導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.社區資源連結與運用情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、行政層面(由縣市政府人員評核)	有關經費運用成效、設備保管及成果按期上傳情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
六、改善情形	整體改善情形(前一次訪視建議及待加強的指標，提出今年改善情形)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、特色及優點：				
八、值得推薦之亮點項目：				
九、改善建議：				

註：詳細說明該樂齡中心之特色，有關「改進建議」應確實及具體。

訪視委員簽名：_____

(新辦) 樂齡學習中心自評表

縣市名稱：_____

中心名稱：_____

承辦單位：_____

填表日期：____年____月____日

評估層面	評估項目	建議列舉之佐證資料	自評結果		
			待加強	尚可	良好
一、 基本經營	1.願景與目標聯結	1.列出中心願景與目標 2.說明願景與目標之聯結情形 3.符合活躍老化樂齡學習的意涵 4.願景揭露的管道	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.空間運用	1. <input type="checkbox"/> 專有 <input type="checkbox"/> 共用 <input type="checkbox"/> 借用 2. 每週開放_____日 開放時間_____：_____--_____：_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.中心招牌懸掛位置	請於簡報中以相片佐證	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.學員證核發數量	累積發出：___張；男性：___人；女性：___人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.檔案管理	依工作手冊所建議之表單，詳實記錄課程分門別類，建立實體或電子檔案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、 課程教學	1.課程規劃架構	1.呈現架構圖，繪出整體系統化架構、課程類型、課程對象、總時數 2.說明開設課程與願景之聯結情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.樂齡學習核心課程實施情形	1.開設_____門，共_____小時 2.最想發展的核心課程亮點為（請填課程名稱）： _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、 專業成長	1.經營團隊(含組織及志工等)參與	1. 今年度參與各類樂齡教育研習時數：共計_____人。 2. 參與研習名稱_____。 3. 今年度獲有研習證書或證明張數：_____張	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	研習情形				
	2. 核心課程講師參與研習情形	主要核心課程講師今年參與培訓情形 1. 參與研習名稱_____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2. 參與輔導團(含總區及分區)共計_____人 3. 其他培訓名稱_____, _____人			
	3. 中心內部專業成長活動	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 討論社群 <input type="checkbox"/> 其他方式(請說明)_____			
四、資源開發與行銷	多元行銷活動	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 摺頁 <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 紅布條 <input type="checkbox"/> 網站宣傳：臉書、Youtube、部落格、中心專屬網站..等 <input type="checkbox"/> 其他 請於簡報中以相片佐證			
五、行政層面	有關經費運用成效、設備保管及成果按期上傳	1. 對於教育部補助的經費運用方面 2. 對於教育部補助的設備運用及妥善管理方面 3. 中心每月運用樂齡學習網上傳課表或預告課程及於樂齡學習專案資料庫平臺按期上傳成果情形			

六、中心推薦之亮點項目：(上述指標中，列舉一個最與眾不同或做得最好的項目)

(新辦)樂齡學習中心訪視輔導委員建議紀錄表

縣市名稱：_____

中心名稱：_____

承辦單位：_____

訪視日期：_____年____月____

日

評估層面	評估項目	訪視結果		
		待加強	尚可	良好
一、基本經營	1.願景與目標聯結	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.空間運用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.中心招牌懸掛位置	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.學員證核發數量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.檔案管理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、課程教學	1.課程規劃架構	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.樂齡學習核心課程實施情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、專業成長	1.經營團隊(含主任及志工等)參與研習情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.核心課程講師參與研習情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.中心內部專業成長活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、資源開發與行銷	多元行銷活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、行政層面 (由縣市政府人員評核)	有關經費運用成效、設備保管及成果按期上傳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
六、特色及優點：				
七、值得推薦之亮點項目：				
八、改善建議：				

註：需詳細說明該樂齡中心之特色，有關「改進建議」應確實及具體。

訪視委員簽名：_____