

教育部 104 年度訪視輔導全國樂齡學習工作實施計畫

壹、依據

依據「教育部補助辦理樂齡教育活動實施要點」第 7 點第 3 項之規定，訂定本實施計畫。

貳、目標

- 一、訪視目標在輔導各樂齡學習中心（以下簡稱樂齡中心），明確掌握樂齡學習經營重點與績效目標；
- 二、輔導各樂齡中心能落實目標導向之經營成效，發展出活躍樂齡學習課程，為各樂齡中心之特色。

參、辦理單位

主辦單位：教育部

承辦單位：國立中正大學、國立臺灣師範大學、國立暨南國際大學、國立高雄師範大學（以下簡稱各分區輔導團）

協辦單位：各直轄市、縣（市）政府（以下簡稱各縣市政府）

肆、實施對象

一、集中訪視對象：

- （一）103 年（含）之前所設置之樂齡中心。
- （二）102 年（含）之前核定通過設置之 9 所樂齡學習示範中心（以下簡稱示範中心）。

二、實地訪視對象：

- （一）104 年設置（含更換經營團隊者）之樂齡中心。
- （二）103 年核定通過設置之 3 所示範中心。
- （三）連江縣政府。

伍、實施期程

以 104 年 5 月至 10 月為原則，得依據各分區輔導團與各縣市政府協調後，依實際規劃之期程辦理訪視。

陸、實施項目

一、實施方式

（一）新辦樂齡中心

係指 104 年設置（含更換經營團隊者）之樂齡中心，由各分區輔導團進行 2 次實地輔導（詳圖 1）。

1. 期初實地輔導

由各分區輔導團安排，可採座談會方式進行，受訪之樂齡中心無需準備簡報，請於104年6月30日前完成。

2. 期中實地輔導

由分區輔導團與各縣(市)政府協調，安排訪視時程，應於104年10月30日前，完成所有樂齡中心之訪視輔導工作。

3. 上述2次之實地輔導時程，其中1次得與各縣市政府訪視督導之時程結合辦理。

(二) 續辦樂齡中心

係指103年(含)之前所設置之樂齡中心，由分區輔導團於104年8月至10月進行1次集中訪視，並得視情形安排實地輔導(詳圖2流程)，如下：

1. 由各分區輔導團與各縣市政府協調，針對接受教育部補助之各樂齡中心，安排集中簡報，如因樂齡中心數量較多，應分數次進行。
2. 分區輔導團得視樂齡中心於集中輔導時呈現之成果、出席及重視程度，決定是否安排實地抽訪。
3. 各分區輔導團原則上於104年10月30日前完成集中及實地訪視，排定時程後，前述各項時程，需函請教育部核備後，方得實施。
4. 佐證資料：請各樂齡中心依據本實施計畫之指標項目準備相關書面資料，提供委員參考。
5. 自評表：請樂齡中心於期中訪視前1週以電子檔方式，繳交自評表電子檔給各分區輔導團助理。

(三) 示範中心

1. 新設置之示範中心：係指103年核定設置之3所示範中心，由總輔導團於104年10月30日前，進行1次實地訪視，實地輔導時程，得與縣市政府訪視督導之時程結合辦理。
2. 續辦之示範中心：係指102年(含)之前設置之9所示範中心，由總輔導團進行1次集中訪視，並得視情形安排實地輔導。
 - (1) 集中訪視時間由總輔導團與各縣市政府協調。
 - (2) 總輔導團得依據示範中心於集中訪視呈現之成果，決定是否安排實地輔導。

- (3) 總輔導團原則上於 104 年 10 月 30 日前完成集中訪視及實地輔導，排定時程後，需函送教育部核備後，方得實施。
- (4) 佐證資料：各示範中心應依據本實施計畫之指標項目準備相關書面資料，提供委員參考。
- (5) 自評表：請示範中心於期中輔導前 1 週，以電子檔方式，繳交自評表電子檔給總輔導團助理。

二、訪視項目

依本計畫之目標所示，訪視之精神在於了解各樂齡中心落實教育部樂齡教育政策之推動，實踐「活躍老化」課程目標，並與現有其他體系之高齡活動做區隔，辦理屬於樂齡中心特色，產出質量併重之課程與教學實踐成果。

三、訪視委員組成方式

訪視委員由該區及他區輔導團主持人或協同主持人，或受邀參與分區輔導團培訓授課之教師，亦得聘請在地樂齡輔導團委員組成。組成人數每次以 3 位委員為原則，其中至少 1 位委員為該區輔導團主持人或協同主持人。

四、訪視流程

- (一)各縣市之訪視日期，由各分區輔導團與各縣市政府協調後，函送教育部核備，另行函知各縣市政府。
- (二)各分區輔導團應於訪視行前，召開訪視委員共識會議，確保委員瞭解訪視指標及重點。
- (三)集中訪視流程：
 1. 請各縣市政府先簡報「○○縣市推動樂齡學習工作」之整體報告，簡報時間以 20 分鐘為限，惟如示範中心之集中訪視，則簡報內容須含縣市政府與示範中心之合作機制，以利與會委員整體了解縣市之推動策略。另連江縣因連續 2 年未成立樂齡中心，仍請北區樂齡學習輔導團前往實地訪視，以了解執行之困境。
 2. 請各縣市政府邀請主管樂齡(高齡)學習業務之主管出席，聽取委員對於執行樂齡學習工作之整體建議。
 3. 每一中心原則以 30 分鐘為上限，時間分配如下：樂齡中心

簡報12分鐘，委員問答時間為18分鐘(含換場準備時間)。

簡報內容以下列重點為主：

- (1) 103年度訪視委員提供之建議及持續改善情形。
- (2) 樂齡中心情境分析(如當地老年人口數、樂齡中心空間等基本資料)。
- (3) 依本計畫之指標順序，呈現中心執行成果。

4. 流程如下表：

集中輔導流程表

簡報時間	輔導內容
12分鐘	簡報
18分鐘	委員問答

5. 集中訪視當日會場布置，得由各樂齡中心自行提供實際經營之各項創意教材、教具或影片等，以輔助說明，並提供與會人員交流之機會。
6. 各縣市政府應鼓勵轄屬樂齡中心除派員簡報外，應全程出席當日訪視行程，各樂齡中心出席情況列入後續業務評核之參據。

(四) 實地輔導流程：每一中心輔導時間以1小時為原則，如有例外，以實際聯繫時間為主，訪視輔導當日請各縣市政府協助安排交通事宜。流程如下表：

實地輔導流程表

輔導時間	輔導內容
10分鐘	簡報
10分鐘	環境參觀
15分鐘	資料檢閱
25分鐘	綜合座談

五、訪視報告之撰寫及後續運用

訪視委員及實地輔導委員需依據本計畫之指標，聽取各縣市政府及樂齡中心之簡報及檢核期自評表後，依據本計畫之指標

「評估項目」勾選「訪視結果」，詳細說明該縣(市)樂齡中心之特色及優點、值得推薦之亮點項目，並請著重於「改進建議」方面之具體描述。

委員訪視紀錄表，會後由各分區輔導團助理協助彙整，並將各委員對於該縣市推動樂齡學習工作之建議彙整成冊，並由各分區輔導團主持人提供該縣市推動樂齡學習工作之整體建議事項，提供各縣市政府後續推動參考。

六、輔導團聯絡方式

各區輔導團	聯絡人	聯絡電話/電子信箱	輔導之縣市
總輔導團(國立中正大學高齡教育研究中心)	尤貞懿助理	05-2720411#26108 featherstar325@gmail.com	視需要協同分區輔導團進行訪視。
北區輔導團(國立臺灣師範大學成人教育研究中心)	劉采婷助理	02-23219618#19 po90134@gmail.com	基隆市、臺北市、新北市、桃園縣、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣
中區輔導團(國立暨南國際大學成人及繼續教育研究所)	宋家宏助理	049-2910960#2533 albortmm@gmail.com	新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、南投縣
中南區輔導團(國立中正大學高齡教育研究中心)	僧羽綸助理	05-2720411#26105 scgccc@gmail.com	彰化縣、雲林縣、嘉義市、嘉義縣、臺南市
南區輔導團(國立高雄師範大學)	李彩菱助理	07-7172930#2053 ling520d@nknuc.nknu.edu.tw	高雄市、屏東縣、澎湖縣、臺東縣

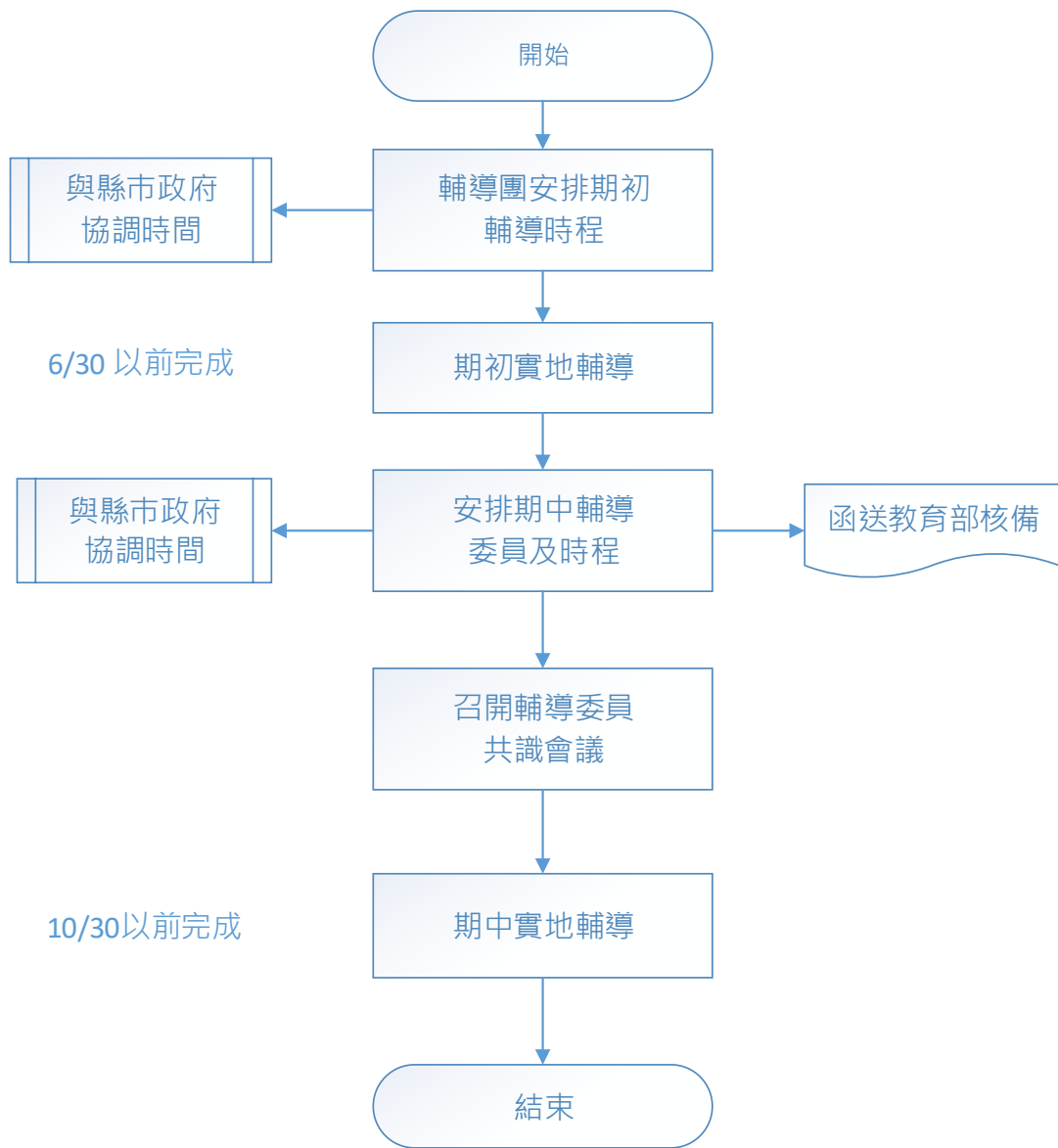


圖 1 新辦中心訪視輔導流程圖

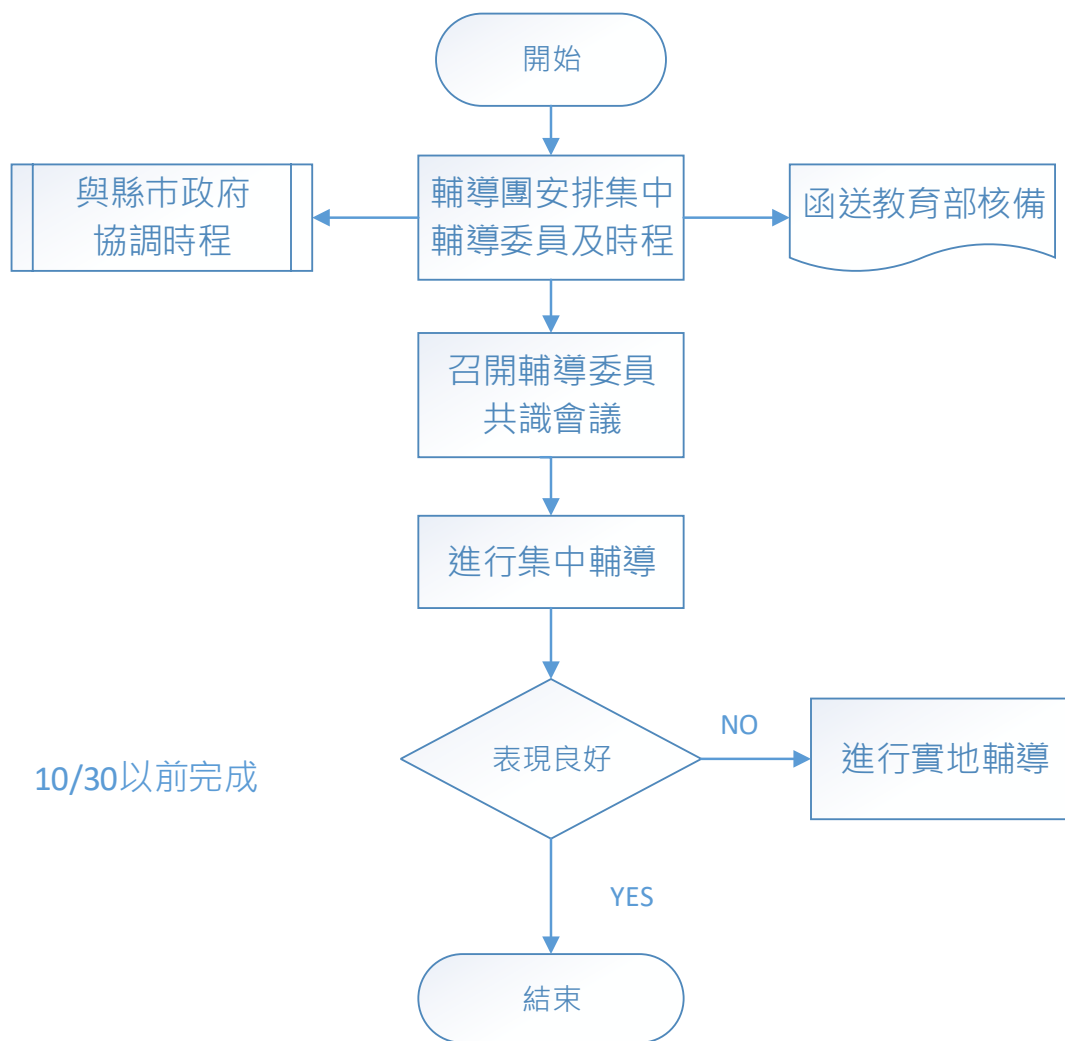


圖2 續辦中心訪視輔導流程圖

教育部 104 度輔導新辦樂齡學習中心期初訪視表

縣市名稱：_____ 中心名稱：_____

承辦單位：_____ 訪視日期：_____年_____月_____日

預訂揭牌日期：_____月_____日

預訂開課時間：_____月_____日

壹、輔導項目

- 一、樂齡學習中心（以下簡稱樂齡中心）環境空間的布置情形。
- 二、樂齡中心所在地之交通位置情形。
- 三、經營團隊運作（承辦單位、志工召募及運用）情形。
- 四、樂齡中心 104 年課程之排定情形。
- 五、樂齡中心結合附近資源及運用情形。

貳、訪視建議

一、特色及優點

二、改善建議

訪視人員簽名：_____

教育部 104 年訪視輔導全國樂齡學習中心實施計畫

(續辦) 樂齡學習中心自評表

縣市名稱：_____ 中心名稱：_____

承辦單位：_____ 填表日期：_____年____月____日

評估 層面	評估項目	建議列舉之佐證資料	自評結果		
			待加強	尚可	良好
一、 基本 經營	1.願景與目標 標聯結	1.列出中心願景與目標 2.說明願景與目標之聯結情形 3.符合活躍老化樂齡學習的意涵 4.願景揭露的管道	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.空間運用	1. <input type="checkbox"/> 專有 <input type="checkbox"/> 共用 <input type="checkbox"/> 借用 2. 每週開放_____日 開放時間____：____--____：____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.中心招牌 懸掛位置	請於簡報中以相片佐證	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.學員證核 發數量	1. 累積發出：____張；男性：____人；女性：____人 2. 呈現今年與去年兩年資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.學員人數 成長	1.呈現今年與去年兩年學員人數與背景分布 2.年齡： 55~59 歲_____位；60~64 歲_____位； 65~69 歲_____位；70~74 歲_____位； 75~79 歲_____位；80 歲以上_____位 3. 教育程度：國小_____位；國中_____位； 高中職_____位；專科_____位； 大學_____位；研究所_____位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.檔案管理	依工作手冊所建議之表單，詳實記錄課程，分門別類，建立實體的檔案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、 課程 與教	1.課程規劃 架構	呈現架構圖，繪出整體系統化架構、課程類型、課程對象、總時數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 樂齡學	1.開設_____門，共_____小時	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

學	習核心課程 實施情形	2.最想發展的核心課程亮點為(請填課程名稱) : _____ 3.呈現不同年份之學員學習參與情形			
	3.貢獻社會 服務課程實 施情形	開設_____門, 共計_____小時	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.核心課程 深化(融合 、創新)情形	請呈現出樂齡學習核心課程, 依學員程度劃分 初、中、高階等; 課程與其他相關課程結合, 以呈現特色或創新。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、 專業 成長	1.中心主任 參與研習情 形	1. 今年度參與各類樂齡教育研習時數: 共計 _____小時。 2. 參與研習名稱_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 核心課 程教師參與 研習情形	2. 今年度獲有研習證書或證明張數: _____張 1.現有核心課程講師_____人; 男性: _____人; 女性: _____人; 2.參與教育部講師培訓_____人 3.參與總輔導團樂齡學習規劃師培訓_____人 4.主要發展亮點課程授課講師名字_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.其他課程 教師或貢獻 服務課程活 動帶領人參 與研習情形	5.主要核心課程授課講師參與培訓情形 <input type="checkbox"/> 教育部講師培訓 <input type="checkbox"/> 樂齡學習規劃師培訓 <input type="checkbox"/> 總輔導團培訓 <input type="checkbox"/> 分區輔導團培訓 <input type="checkbox"/> 其他培訓名稱, 名稱_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.中心經營 團隊(志工) 參與研習	一、其他課程講師參與培訓情形 <input type="checkbox"/> 教育部講師培訓 <input type="checkbox"/> 樂齡學習規劃師培訓 <input type="checkbox"/> 總輔導團培訓 <input type="checkbox"/> 分區輔導團培訓 <input type="checkbox"/> 其他培訓名稱, 名稱_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		二、貢獻服務課程活動帶領人參與培訓情形 <input type="checkbox"/> 教育部講師培訓 <input type="checkbox"/> 樂齡學習規劃師培訓 <input type="checkbox"/> 總輔導團培訓 <input type="checkbox"/> 分區輔導團培訓 <input type="checkbox"/> 其他培訓名稱, 名稱_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1. 實際參與經營運作的志工: _____人 2. 性別: 男性_____位; 女性_____位 3. 今年度共_____位參與樂齡教育相關研習 4. 參與研習名稱_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5. 獲有研習證書或證明張數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	5.樂齡系列教材研讀情形	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 心得發表 <input type="checkbox"/> 教材借閱紀錄 <input type="checkbox"/> 教材應用佐證 <input type="checkbox"/> 其他方式(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、資源開發與行銷	1.對外拓點情形	1.本區共有_____個村(里) 2.已累積拓點數_____個村(里)數 3.今年拓展_____個村(里)數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.多元行銷活動	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 摺頁 <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 紅布條 <input type="checkbox"/> 網站宣傳：臉書、Youtube、部落格..等 <input type="checkbox"/> 其他 請於簡報中以相片佐證	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.樂齡故事蒐集數量及類型	係指中心創造學習、改變、增能的樂齡故事 截至____年____月____日，總共報導____則 請於簡報中以相片佐證	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.媒體報導	平面媒體計_____則；電子媒體計_____則 請於簡報中以相片佐證	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.外界資源提供或捐贈	請條列出	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、改善情形	整體改善情形	請呈現去年訪視建議及待加強的指標，提出今年改善情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
六、中心推薦之亮點項目：(上述指標中，列舉一個最與眾不同或做得最好的項目)					

教育部 104 年訪視輔導樂齡學習中心實施計畫

(續辦)樂齡學習中心訪視輔導委員建議紀錄表

縣市名稱：_____

中心名稱：_____

承辦單位：_____

訪視日期：_____年____月____日

評估層面	評估項目	訪視結果		
		待加強	尚可	良好
一、基本 經營	1.願景與目標聯結	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.空間運用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.樂齡學習中心招牌懸掛位置	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.學員證核發數量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.學員人數成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.檔案管理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、課程 與教學	1.課程規劃架構	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.樂齡學習核心課程實施情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.貢獻社會服務課程實施情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.核心課程深化(融合、創新)情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、專業 成長	1.中心主任參與研習情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.核心課程教師參與研習情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.其他課程教師或貢獻服務課程活動帶領人參與研習情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.中心經營團隊(志工)參與研習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	5.樂齡系列教材研讀情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、資源開發與行銷	1.對外拓點情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.多元行銷活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.樂齡故事蒐集數量及類型	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.媒體報導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.外界資源提供或捐贈	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、改善情形	整體改善情形(去年訪視建議及待加強的指標，提出今年改善情形)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
六、特色及優點：				
七、值得推薦之亮點項目：				
八、改善建議：				

註：本表詳細說明該樂齡中心之特色，有關「改進建議」應確實及具體。

訪視委員簽名：_____

教育部 104 年訪視輔導樂齡學習中心實施計畫

樂齡學習示範中心自評表

縣市名稱：_____ 中心名稱：_____

承辦單位：_____ 填表日期：_____年____月____日

評估 層面	評估項目	建議列舉之佐證資料	自評結果		
			待加強	尚可	良好
一、 基本 經營	1.願景與 目標聯結	1.列出中心願景與目標 2.說明願景與目標之聯結情形 3.符合活躍老化樂齡學習的意涵 4.願景揭露的管道	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.空間 運用	1.每週開放_____日 開放時間____：____--____：____ 2.辦理觀摩_____場次	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.學員證 核發數量	1.累積發出：__張；男性：__人；女性：____人 2.呈現今年與去年兩年資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.學員人 數成長	1.呈現今年與去年兩年學員人數與背景分佈 2.年齡： 55~59 歲_____位；60~64 歲_____位； 65~69 歲_____位；70~74 歲_____位； 75~79 歲_____位；80 歲以上_____位 3.教育程度：國小____位；國中____位； 高中職____位；專科____位；大學____位； 研究所____位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.檔案管 理	依工作手冊所建議之表單，詳實記錄課程分門 別類，建立實體的檔案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、 課程 與教 學	1.課程規 劃架構	呈現架構圖，繪出整體系統化架構、課程類型、 課程對象、總時數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.樂齡學 習核心課 程實施情 形	1.開設_____門，共_____小時 2.最想發展的核心課程亮點為(請填至少 2 門課 程名稱)：_____ 3.呈現不同年份之學員學習參與情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	3. 貢獻社會服務課程實施情形	開設_____門，共計_____小時	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 核心課程深化(融合、創新)情形	請呈現出樂齡學習核心課程，依學員程度劃分初、中、高階等；課程與其他相關課程結合，以呈現特色或創新。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 核心課程學習成效評估	請列出成效評估的方式，例如：滿意度問卷、學習心得、回饋單、成果發表等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、專業成長	1. 中心主任參與研習情形	1. 今年度參與各類樂齡教育研習時數：共計_____小時。 2. 參與研習名稱_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 核心課程教師參與研習情形	2. 今年度獲有研習證書或證明張數：_____張	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1. 現有核心課程講師_____人； 男性：_____人；女性：_____人； 2. 參與教育部講師培訓_____人 3. 參與總輔導團樂齡學習規劃師培訓_____人 4. 主要發展亮點課程授課講師名字_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5. 主要核心課程授課講師參與培訓情形 <input type="checkbox"/> 教育部講師培訓 <input type="checkbox"/> 樂齡學習規劃師培訓 <input type="checkbox"/> 總輔導團培訓 <input type="checkbox"/> 分區輔導團培訓 <input type="checkbox"/> 其他培訓名稱，名稱_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 經營團隊擴充情形	1. 實際參與經營運作的志工：_____人 2. 性別：男性_____位；女性_____位 3. 今年度共_____位參與樂齡教育相關研習 4. 參與研習名稱_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 樂齡系列教材研讀情形	5. 獲有研習證書或證明張數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 心得發表 <input type="checkbox"/> 教材借閱紀錄 <input type="checkbox"/> 教材應用佐證 <input type="checkbox"/> 其他方式(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		請於簡報中以相片佐證			

四、 資源 開發 與行 銷	1.對外拓 點情形	1.本區共有_____個村(里) 2.已累積拓點數_____個村(里)數 3.今年拓展_____個村(里) 數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.多元行 銷活動	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 摺頁 <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 紅布條 <input type="checkbox"/> 網站宣傳：臉書、Youtube、部落格..等 <input type="checkbox"/> 其他，請於簡報中以相片佐證	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.樂齡故 事蒐集數 量及類型	係指中心創造學習、改變、增能的樂齡故事 截至_____年_____月_____日，總共報導_____則 請於簡報中以相片佐證	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 媒體 報導	平面媒體計_____則；電子媒體計_____則 請於簡報中以相片佐證	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.外界資 源提供 或捐贈	請條列出	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、 改善 情形	整體改善 情形	請呈現去年訪視建議及待加強的指標，提出今 年改善情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

六、中心推薦之亮點項目：(上述指標中，列舉一個最與眾不同或做得最好的項目)

教育部 104 年訪視輔導樂齡學習中心實施計畫

樂齡學習示範中心訪視輔導委員建議紀錄表

縣市名稱：_____

中心名稱：_____

承辦單位：_____

訪視日期：_____年____月____日

評估層面	評估項目	訪視結果		
		待加強	尚可	良好
一、基本經營	1.願景與目標聯結	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.空間運用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.學員證核發數量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.學員人數成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.檔案管理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、課程與教學	1.課程規劃架構	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 樂齡學習核心課程實施情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 貢獻社會服務課程實施情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.核心課程深化(融合、創新)情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 核心課程學習成效評估	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、專業成長	1.中心主任參與研習情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.核心課程教師參與研習情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.經營團隊擴充情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.樂齡系列教材研讀情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

四、資源開發 與行銷	1.對外拓點情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.多元行銷活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.樂齡故事蒐集數量及類型	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.媒體報導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.外界資源提供或捐贈	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、改善情形	整體改善情形(去年訪視建議及待加強的指標，提出今年改善情形)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
六、特色及優點：				
七、值得推薦之亮點項目：				
八、改善建議：				

註：詳細說明該樂齡中心之特色，有關「改進建議」應確實及具體。

訪視委員簽名：_____

教育部 104 年訪視輔導全國樂齡學習中心實施計畫
(新辦) 樂齡學習中心自評表

縣市名稱：_____ 中心名稱：_____

承辦單位：_____ 填表日期：_____年____月____日

評估層面	評估項目	建議列舉之佐證資料	自評結果		
			待加強	尚可	良好
一、 基本經營	1.願景與目標聯結	1.列出中心願景與目標 2.說明願景與目標之聯結情形 3.符合活躍老化樂齡學習的意涵 4.願景揭露的管道	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.空間運用	1. <input type="checkbox"/> 專有 <input type="checkbox"/> 共用 <input type="checkbox"/> 借用 2. 每週開放_____日 開放時間_____：_____--_____：_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.中心招牌懸掛位置	請於簡報中以相片佐證	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.學員證核發數量	1. 累積發出：___張；男性：___人；女性：___人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、 課程教學	1.課程規劃架構	呈現架構圖，繪出整體系統化架構、課程類型、課程對象、總時數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.樂齡學習核心課程實施情形	1.開設_____門，共_____小時 2.最想發展的核心課程亮點為（請填課程名稱）： _____。 3.呈現不同年份之學員學習參與情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、 專業成長	1.中心主任參與研習情形	1. 今年度參與各類樂齡教育研習時數：共計_____小時。 2. 參與研習名稱_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.中心經營團隊	2. 今年度獲有研習證書或證明張數：_____張 1. 實際參與經營運作的志工：_____人 2. 性別：男性_____位；女性_____位 3. 今年度共_____位參與樂齡教育相關研習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	(志工)參與研習	4. 參與研習名稱_____			
		5. 獲有研習證書或證明張數			
	3.樂齡系列教材研讀情形	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 心得發表 <input type="checkbox"/> 教材借閱紀錄 <input type="checkbox"/> 教材應用佐證 <input type="checkbox"/> 其他方式(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		請於簡報中以相片佐證			
四、資源開發與行銷	1.多元行銷活動	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 摺頁 <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 紅布條 <input type="checkbox"/> 網站宣傳：臉書、Youtube、部落格..等 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		請於簡報中以相片佐證			
	2.樂齡故事蒐集數量及類型	係指中心創造學習、改變、增能的樂齡故事 截至____年____月____日，總共報導____則	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		請於簡報中以相片佐證			

五、中心推薦之亮點項目：(上述指標中，列舉一個最與眾不同或做得最好的項目)

教育部 104 年訪視輔導樂齡學習中心實施計畫

(新辦)樂齡學習中心訪視輔導委員建議紀錄表

縣市名稱：_____ 中心名稱：_____

承辦單位：_____ 訪視日期：_____年____月____日

評估層面	評估項目	訪視結果		
		待加強	尚可	良好
一、基本經營	1.願景與目標聯結	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.空間運用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.樂齡學習中心招牌懸掛位置	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.學員證核發數量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、課程教學	1.課程規劃架構	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.樂齡學習核心課程實施情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、專業成長	1.中心主任參與研習情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.中心經營團隊(志工)參與研習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.樂齡系列教材研讀情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、資源開發 與行銷	1.多元行銷活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.樂齡故事蒐集數量及類型	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、特色及優點：				
六、值得推薦之亮點項目：				

七、改善建議：

註：需詳細說明該樂齡中心之特色，有關「改進建議」應確實及具體。

訪視委員簽名：_____