

108 年樂齡教學設計與評量工作坊

壹、計畫緣起：

樂齡學習活動的推廣與品質的提升，有賴樂齡教育工作者透過課程設計予以落實，樂齡教學人才培育一直是樂齡教育輔導的重點工作之一。而持續不斷的精進教學職能，也是做為一位樂齡規劃師應具備的素養。

本次工作坊，為「教學 123」的加值課程，特別著重在「3 個應用」的掌握。希望能強化曾受過樂齡學習規劃師培訓之教師，掌握教學目標的撰寫、知道自己的教學是否達成教學目標、以及能設計出檢核學員學習成效的評量活動。透過課堂中的演練，幫助樂齡學習規劃師精進教學職能，讓教學成果當堂能實現、當堂可檢驗。

貳、計畫目標：

參與本工作坊之學員，將能夠：

- 一、 撰寫認知、情意與技能之教學目標
- 二、 精準的設計符合教學目標之教學活動
- 三、 根據教學目標，設計對應之評量活動

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立中正大學（高齡教育研究中心）

肆、對象及資格：

- 一、 通過 103 年至 107 年度教育部樂齡學習規劃師培訓者。
- 二、 現任樂齡學習中心核心課程講師，於樂齡或高齡相關領域，實際教學 2 年以上，並具備大專以上學歷者為優先。

伍、培訓日期：108 年 8 月 9 日（星期五）

陸、培訓時間：上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分

柒、培訓地點：國立中正大學教育二館 132 教室
（嘉義縣民雄鄉大學路一段 168 號）

捌、報名方式：

- 一、本次培訓一律採線上報名，符合培訓對象資格者，請至教育部樂齡學習網或直接複製網址即可報名 <https://forms.gle/Z1RGvGNN7cZcGENe8>。
- 二、開放報名時間為 108 年 7 月 22 日(星期一)上午 10 時起至 108 年 8 月 2 日(星期五)下午 5 時止，招收人數以 30 人為原則。
- 三、報名通過名單將於 108 年 8 月 5 日（星期一）公告於教育部樂齡學習網/最新消息。
- 四、若報名人數超出預定名額，則根據報名優先順序及佐證資料進行甄選作業。本培訓甄選條件，將由教育部樂齡學習總輔導團保留最終決定權。

玖、實施方式

階段	日期	項目
招募審核	108/07/22(一)~ 108/08/02(五)	招募對象資格需符合「參、對象及資格」
培訓研習	108/8/9(五)	實際參與培訓 6 小時
反思行動	108/8/23(五)	修改單元設計表與成果紀錄

拾、注意事項

- 一、本培訓不補助交通費，參與培訓之人員交通費請自行處理。
- 二、因應環保理念，會議當天請自備水杯。

附件 1 議程表

108 年樂齡教學設計與評量工作坊		
時間	課程	主持人/主講人
09:30~10:30	什麼是教學設計與評量	主講人： 魏惠娟教授 (國立中正大學成人及繼續教育學系) 李藹慈教授 (國立中正大學成人及繼續教育學系)
10:30~10:40		
10:40~12:00	目標對了，成果就有了	主講人： 李藹慈教授 (國立中正大學成人及繼續教育學系) 蔣若葳博士生 (國立中正大學成人及繼續教育學系)
12:00~13:00		
13:00~14:30	成效藏在練習中	主講人： 李藹慈教授 (國立中正大學成人及繼續教育學系) 蔣若葳博士生 (國立中正大學成人及繼續教育學系)
14:30~14:40		
14:40~16:00	促進學習的行動”派”	主講人： 李藹慈教授 (國立中正大學成人及繼續教育學系) 蔣若葳博士生 (國立中正大學成人及繼續教育學系)
16:00~16:30	教學設計 Level up!	主講人：魏惠娟教授 (國立中正大學成人及繼續教育學系)

註：培訓內容以當天議程安排為主

附件 2 報名表

樂齡學習中心講師資料			
姓名			
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日
聯絡電話		電子信箱	
聯絡地址	請務必填寫正確，並填寫五碼郵遞區號		
最高學歷			
畢業學校及科系			
曾通過何年度之樂齡學習核心課程規劃師培訓			
請繳交樂齡學習核心課程規劃師培訓證書，以供報名資格篩選之用 (請以夾帶檔案上傳)			
請繳交一份課程教案，以供報名資格篩選之用，格式如附件 3 (請以夾帶檔案上傳)			

備註：

1. 本次培訓一律採線上報名，符合培訓對象資格者，請至教育部樂齡學習網或直接複製網址即可報名 <https://bit.ly/2XR5tPz>。
2. 報名表未填寫完全者，視同報名失敗，不再另行通知。
3. 聯絡人:國立中正大學高齡教育研究中心蔡助理，電話 05-2720411 分機 15715。

附件 3 樂齡學習核心課程架構表

課程設計表			
課程名稱		教學者	
學員背景	如：性別、年齡、教育程度、語言、參與情形...等		
課程期間		課程時段	
課程地點		課程總時數	(小時)
課程目標			
課程單元			
單元	日期	單元名稱	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

(表格如不足，請自行增列)

單元設計表 (單元____)

單元名稱	
學習重點 (1 個重點)	
教學目標	

教學活動設計 (表格不足請自行增列)

教學活動 <small>(請勾選 2-1 及 2-2)</small>	教學流程與活動內容	時間配置	教學資源
<input type="checkbox"/> 體驗活動 (2-1) <input type="checkbox"/> 知識活動 (2-2)		分鐘	
<input type="checkbox"/> 體驗活動 (2-1) <input type="checkbox"/> 知識活動 (2-2)		分鐘	
<input type="checkbox"/> 體驗活動 (2-1) <input type="checkbox"/> 知識活動 (2-2)		分鐘	
回家應用		分鐘	

參考資料來源 (請使用 APA 第 6 版格式)

--

相關教材、簡報與教具 (請附上照片與說明)

--

(表格如不足, 請自行增列)