

# 教育部 110 年樂齡學習北區輔導團 樂齡講師移地(旅遊)學習觀摩體驗培訓活動實施計畫

## 壹、計畫理念及目的

為深化樂齡學習的發展，提供更具前瞻性的樂齡講師精進策略，並配合第二期高齡教育中程發展計畫之推動目標，爰辦理樂齡講師移地(旅遊)學習觀摩體驗培訓活動，期能透過講師群的積極參與和集思廣益，並經由旅遊體驗與樂齡學習中心之實際觀摩交流，以提升教師未來在規劃此類移地(旅遊)學習課程之創新設計及教學實踐能力。

茲因疫情之影響，本移地學習相關計畫內容之實施，改以論壇方式舉辦，透過線上研習和虛擬體驗方式進行。綜合言之，本活動之具體目的有三：

- 一、培養適合不同專業程度、自主、共學的樂齡講師學習型組織，提供講師專業知能精進與經驗分享和交流的機會。
- 二、提升樂齡講師移地(旅遊)學習課程之規劃能力，透過移地(旅遊)學習之體驗與情境教學觀摩，使樂齡講師在方案規劃、戶外旅遊教學與學習成效評量方面獲得更多的突破。
- 三、透過線上討論和觀摩較具能量且能穩定發展特色課程與經營模式之樂齡學習中心，針對其環境因素(城鄉文化、在地資源、課程推廣、教學深化及講師精進等)，系統性地歸納樂齡學習中心成功經營與教學模式(Business Model)，以供其他樂齡中心或高齡社會教育機構參考。

## 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學社會教育系(樂齡學習北區輔導團)

## 參、活動主題、日期與地點

- 一、活動主題：
  1. 樂齡講師交流共學：樂齡學習中心的組織經營與創新發展
  2. 花蓮部落文化走讀：豐田文史藝術參訪
  3. 樂齡森林療癒體驗：馬遠部落與植物療癒體驗課程

## 二、活動日期：

1. 活動說明會：110年8月04日(三)上午10-11時
2. 論壇一活動：110年8月05日(四)上午9-12時
3. 論壇二活動：110年8月06日(五)上午9-12時

三、活動地點：移地學習體驗地點以花蓮縣壽豐鄉、光復鄉和鳳林鎮等地區的生態環境和樂齡學習場域為主，因疫情考量，乃以Google meet軟體進行線上虛擬體驗與交流討論。

## 肆、活動議程

### 樂齡講師移地(旅遊)學習觀摩體驗培訓活動議程

日期	時間	主題
<b>【活動說明會】</b>		
8月04日 (星期三)	09:00   12:00	活動說明與線上測試
<b>【論壇一】 樂齡學習中心的組織經營與創新發展</b>		
8月05日 (星期四)	08:30	報到及開幕式
	09:00   12:00	<b>【主題1】樂齡講師交流共學： 樂齡學習中心的組織經營與創新發展</b> 主講人：游雅帆 社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會執行秘書
<b>【論壇二】 花蓮部落文化走讀與樂齡森林療癒體驗</b>		
8月06日 (星期五)	09:00   10:00	<b>【主題2】花蓮部落文化走讀： 豐田文史藝術參訪</b> 主講人：陶維均 有点文化有限公司負責人
	10:00   12:00	<b>【主題3】樂齡森林療癒體驗： 馬遠部落與植物療癒課程體驗</b> 主講人：林于捷 水木艸夫企業社負責人

※本活動共分為論壇一及論壇二兩個場次，活動說明會可自由參加。

## 伍、活動對象與報名資訊

- 一、樂齡講師旅遊學習對象：主要以北區所轄縣市(臺北市、新北市、桃園市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣及連江縣)之樂齡講師為主，參與資格如下：
  1. 現任教育部所屬之社教機關(構)、直轄市及縣(市)政府轄屬樂齡學習中心、大學校院承辦樂齡大學等相關機構之樂齡教育人員以及樂齡學習北區輔導團樂齡講師自主共學樂講讀書會成員。
  2. 其他終身學習或樂齡相關領域之具專業領域之人員、各級學校現職教職員、已(屆)退休之公教人員及有意從事樂齡教育人員。
- 二、招募名額：120名。
- 三、報名連結 <https://forms.gle/dtyQ86SYA1yoAv2M8>
- 四、本次培訓一律採線上報名，更多資訊請關注「教育部樂齡學習網」(<https://moe.senioredu.moe.gov.tw/>)「最新消息」。
- 五、研習證明：全程參與兩次論壇並繳交心得500字者，可取得主辦單位發給之研習證明。
- 六、報名截止日期：110年7月30日(五)下午5時或額滿為止。
- 七、錄取名單將於110年8月2日(一)公告至「教育部樂齡學習網」(<https://moe.senioredu.moe.gov.tw/>)「最新消息」。
- 八、活動聯絡人：教育部樂齡學習北區輔導團 黃碧涵助理  
電話：(02)7749-3807、電子信箱：[ntnu19@gmail.com](mailto:ntnu19@gmail.com)

## 陸、預期效益

- 一、提升樂齡講師多元課程規劃及教學策略知能，開發創新學習方案。
- 二、透過樂齡講師移地學習之體驗與交流分享，彙整相關成果，建構樂齡學習之移地學習教學模式，以供其他樂齡機構參考。
- 三、配合第二期高齡教育中程發展計畫策略重點「3-2-3 開發移地學習模式」。