

樂齡學習資源中心 經營手冊



魏惠娟 教授

國立中正大學成人及繼續教育學系教授兼系主任

高齡者教育研究所所長

樂齡學習資源中心經營手冊目次

基本概念

- 背景
- 樂齡學習資源中心執行計畫概述

籌備階段

- 成立樂齡學習資源中心經營團隊
- 召開中心團隊會議：決定資源中心營運目標
- 空間規劃與佈置
- 學習活動規劃與安排
- 行銷策略與管道
- 社區資源開發與運用

實施階段

- 建立中心活動檔案
- 建立學員個人學習檔案

樂齡學習資源中心經營手冊目次 (續)



評鑑階段

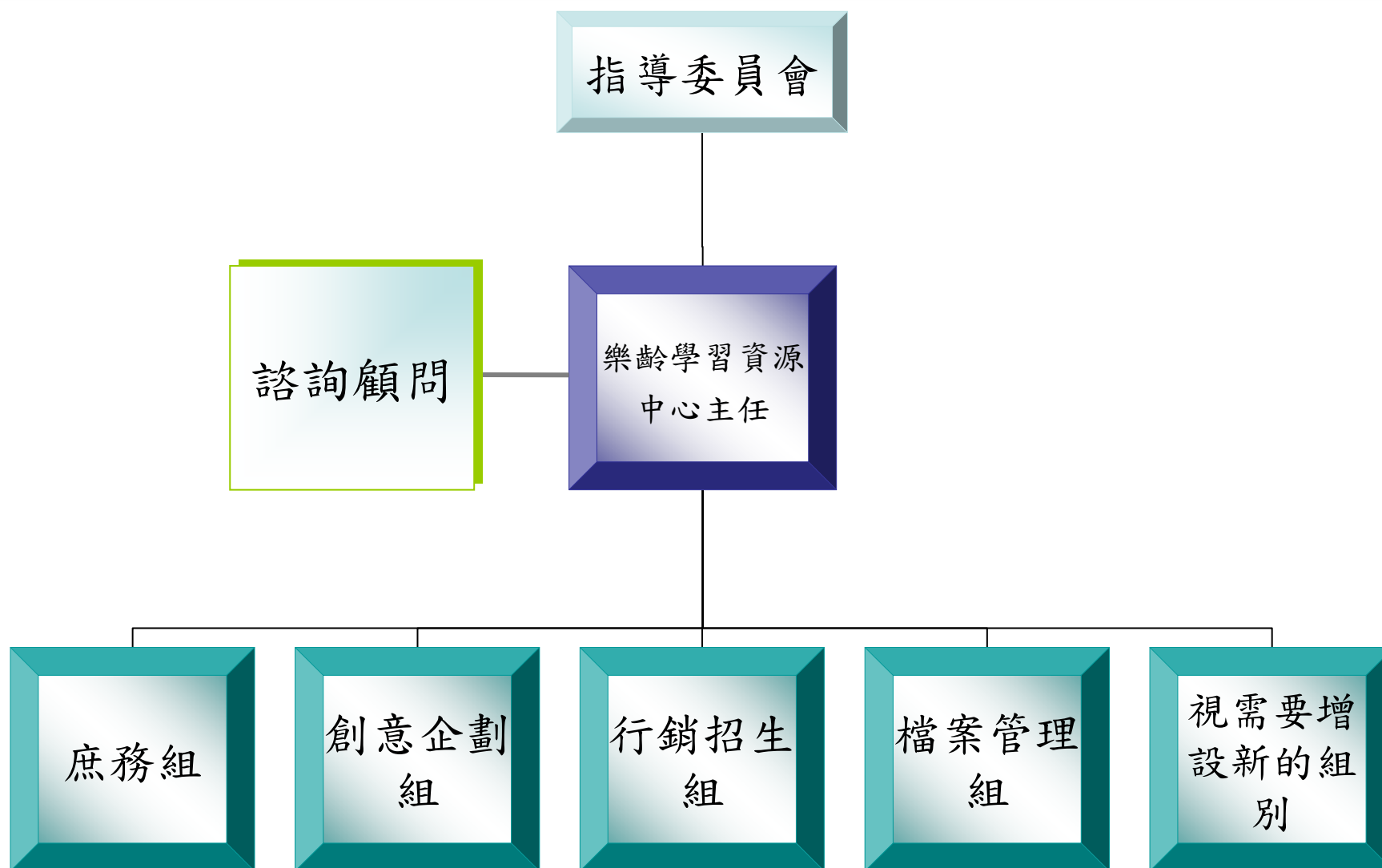
- 規劃辦理學習成果展
- 進行活動績效自我評估
- 第二年計畫撰寫及申請



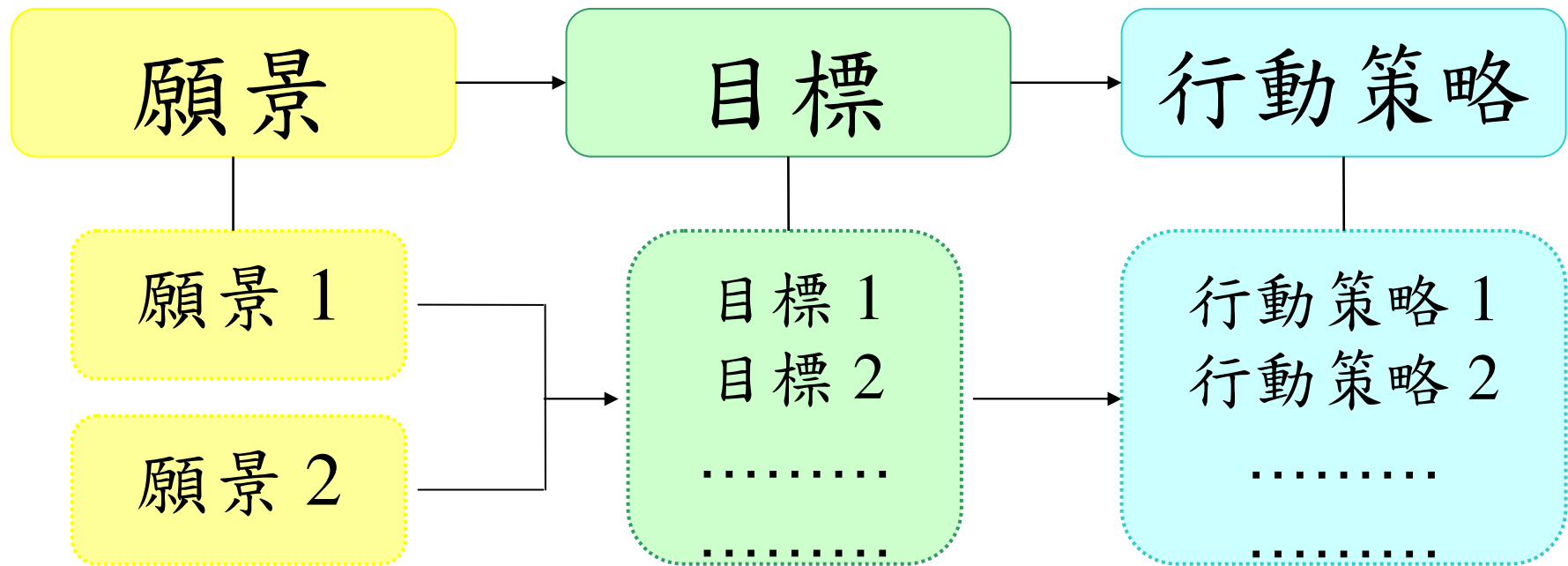
展示階段

- 接受輔導團訪視
- 參與觀摩交流座談

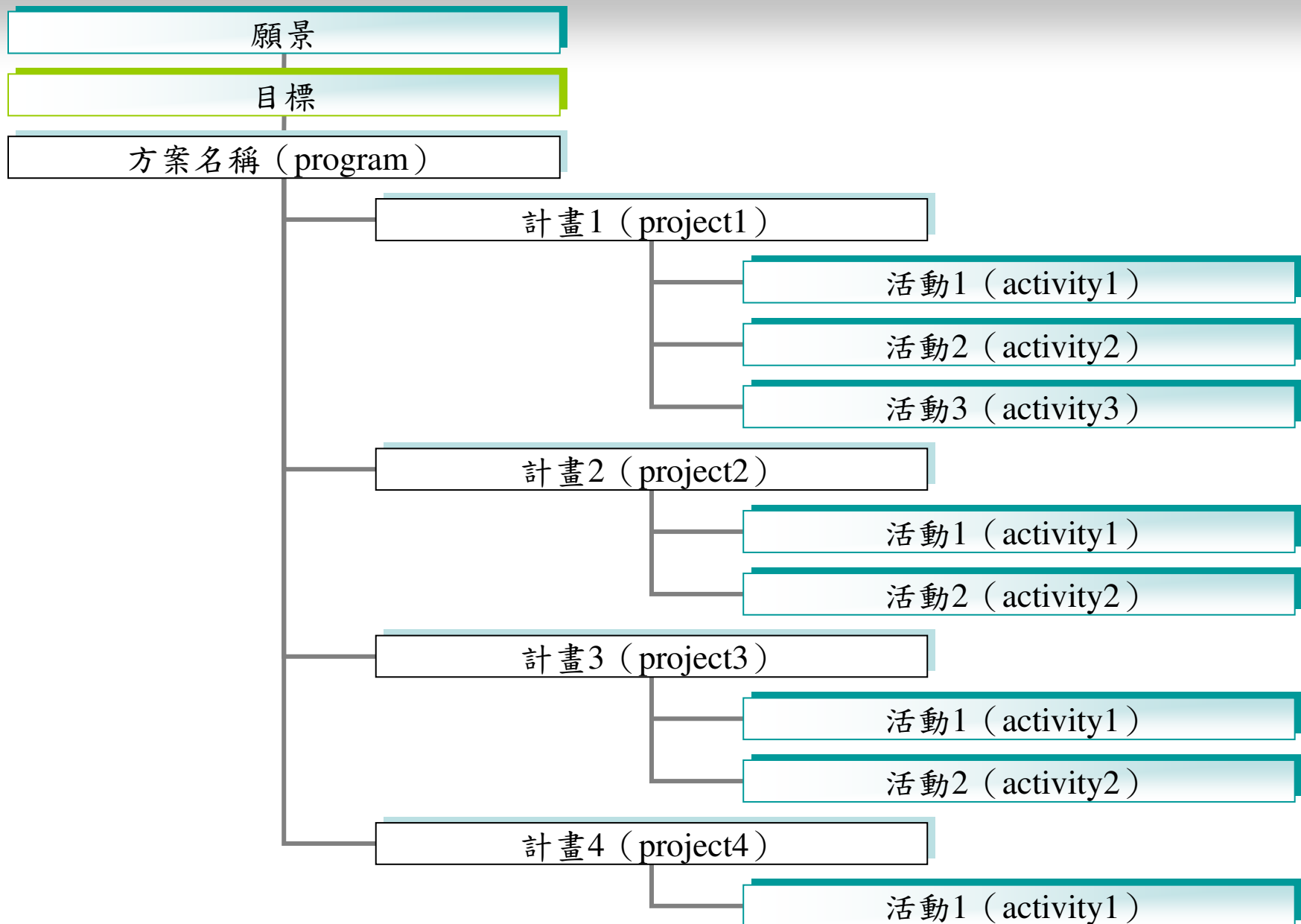
樂齡學習資源中心經營組織架構圖 (P.10)



願景、目標與策略的關係圖 (P.15)



從願景到活動設計的思考架構圖 (P.16)



樂齡學習資源中心計畫執行前的評鑑表 (P.19)

題號	項目	是	否
1	我們的願景夠吸引人嗎？		
2	我們的計畫能扣緊我們想要達到的願景嗎？		
3	我們是否做了三年期的規劃？		
4	我們的架構中「方案」、「計畫」與「活動」能扣緊嗎？		
5	「方案」、「計畫」與「活動」的名稱有創意嗎？ 本中心的計畫，跟其它地區的計畫有什麼特色？		
6	我們所規劃的「方案」、「計畫」與「活動」的性質，符合我們這裡的社區以及老人的特色嗎？		

樂齡學習資源中心計畫執行前的評鑑表（續）

題號	項目	是	否
7	「方案」、「計畫」與「活動」的目標對象清楚嗎？		
8	「方案」、「計畫」與「活動」的目標清楚嗎？		
9	「方案」、「計畫」與「活動」的目標能衡量嗎？		
10	「方案」、「計畫」與「活動」的預期成效清晰嗎？		
11	「方案」、「計畫」與「活動」的預期成效能衡量嗎？		
12	經費編列清楚嗎？		
13	各計畫與活動的實施期程合理嗎？		

樂齡學習資源中心空間設計案例 (P23-25)



彰化縣信義國中小

樂齡學習資源中心空間設計案例 (P23-25)



高雄市仁愛國小

樂齡學習資源中心空間設計案例 (P23-25)



雲林縣
山峰國小

樂齡學習資源中心空間設計案例 (P23-25)



日本高齡學習機構

樂齡學習資源中心空間設計案例 (P23-25)



日本高齡學習機構

社區資源的意涵

廣義的解釋社區中的「資源」，是指凡是可以用來解決社區問題，表現社區特色，或是創造更多社區福利的有形無形的物質都是「資源」。

社區資源的開發與運用

認識社區中可利用的資源，就像是認識一個新朋友，而這些資源就像基本資料一樣是認識與瞭解的開始。透過資源有效的開發與運用，將可使辦理活動的過程中，事半功倍。

社區資源開發與運用的步驟：

一、瞭解社區資源分類：

人力資源、物力資源、自然資源、組織資源

二、蒐集活動可用之社區資源：

尋找在地特色及文化資產

三、進行策略聯盟：

結合鄰近的學校教室、社區發展協會據點、社區辦公室、或是企業會議室等。

第二年度計畫申請檢核表

題號	項 目	是	否
1	前言是否交待了前一年的執行績效？		
2	前言中是否提及前一年所運用的資源？		
3	第二年的計畫是否扣緊原方案的願景？		
4	第二年的計畫，在目標的撰寫上是否清楚？		
5	第二年的「方案」、「計畫」與「活動」的名稱更有創意嗎？跟前一年的計畫相比較有什麼不同之處？		
6	「方案」、「計畫」與「活動」的性質，符合我們這裡的社區以及老人的特色嗎？是否需要調整？		
7	第二年的經費編列是否更符合所需？		

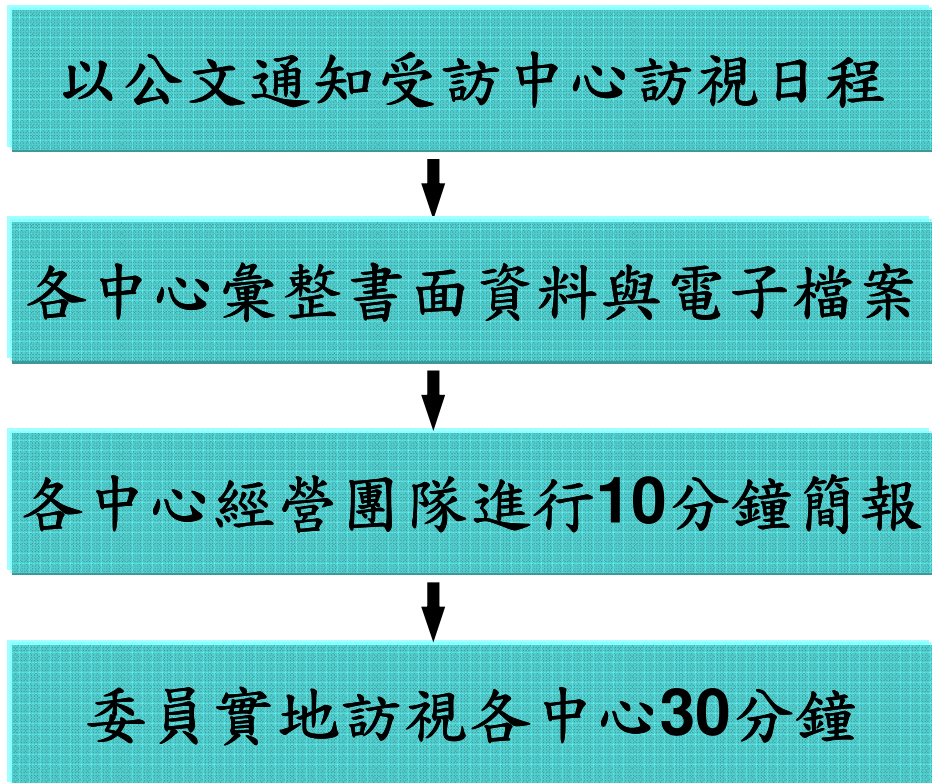
備註

105所樂齡學習中心訪視計畫

- 一、訪視對象：教育部核准之樂齡學習資源中心，全國合計共**105個中心**。
- 二、訪視行程：自**98年2月中**至**98年3月底**

接受輔導團訪視 (續)

三、訪視流程：



接受輔導團訪視 (續)

四、訪視重點：

經營管理層面

- 中心願景與營運目標
- 志工人力資源運用
- 行銷策略規劃
- 社區資源運用情形

學習活動層面

- 學習活動規劃內容與安排的創新性
- 學習成果
- 參與人數
- 學習成效

訪視重點

- 師資
- 圖書雜誌
- 安全設備與設備管理
- 學習空間安排與學習環境氛圍

軟硬體設備層面

會議座談

1. 時間：預計民國98年4月16日辦理
2. 地點：中正大學

參與觀摩交流座談 (續)

議程規劃

時間	會議內容
08:30~09:00	(報到)
上午	● 開幕及長官致詞
	● 放眼天下：國際樂齡教育趨勢及案例
	● 見樹見林：認識全台樂齡學習中心
	(茶敘)
	● 知己知彼：樂齡學習中心經驗分享 (北區、東區)
12:00~13:30	(午餐)
下午	● 他山之石：樂齡學習中心經驗分享 (中區、南區)
	(茶敘)
	● 精益求精：樂齡學習中心的創新策略 ● Q & A

參與觀摩交流座談 (續)

檢討會議時間地點規劃表

研習場次	時間	地點
南區場次	98/04/27	台南或高雄
東區場次	98/04/30	花蓮
北區場次	98/05/01	臺北
中區場次	98/05/02	台中或彰化

參與觀摩交流座談 (續)

檢討會議議程規劃表

時間	交流內容
08:30~09:00	(報到)
上午	●開幕及致詞
	●成果報告
	●特色分享
	茶敘
	●策略研討(一)
12:00~13:30	午餐
下午	●策略研討(二)
	茶敘
	●創新未來

謝謝聆聽

問題 & 回應